



Oslo

Tema:

**Strategi
og
resultater**

**PU-
tid**

16.11.
2022



Strategisk plan og resultater



- ▶ Her er en kort oversikt over skolens arbeid med strategisk plan:
- ▶ Hovedmål for skolene (UDA)
- ▶ Kort evaluering av fjorårets strategiarbeid
- ▶ Kort om strategiarbeid mot 2023
- ▶ Resultater (Nasjonale prøver)

Strategisk kart 2023-2026

Elev Lærling



Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet

Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

Kvalitets- utvikling



Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling

Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringsfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet

Osloskolen skal i tråd med tillitsbasert styring og ledelse kjennetegnes av god samhandling, høy resultatorientering og gjennomføringskraft

Osloskolen skal samarbeide med sektorer som bydeler, etater og frivillige organisasjoner om et felles ansvar for elevenes helse, trivsel og læring

Kompetanse- utvikling



Elever og lærlinger skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte

Osloskolen skal ha en ytrings- og åpenhetskultur som sikrer lokal forankring og medvirkning fra elever, ansatte, tillitsvalgte og foresatte

Osloskolen skal bygge sitt utviklingsarbeid på et bredt kunnskapsgrunnlag og videreutvikle profesjonsfelleskapet

Osloskolen skal kjennetegnes ved trygge og varme skoler forankret i verdigrunnlaget i LK20

Ressurser



Osloskolen skal arbeide kontinuerlig med kvalitetsforbedring for å sikre effektiv ressursutnyttelse

Osloskolen skal rekruttere og beholde høyt kvalifisert personale

Kapasiteten i skole- og læreplasser skal møte forventet vekst i antall elever og lærlinger, og byggene skal bidra til et trygt og inkluderende læringsmiljø

Osloskolen skal ha digitale løsninger som er enkle, tilgjengelige og læringsfremmende

Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet

Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

2022

Strategisk plan for Smestad skole 2022-2025

TRYGGE OG SAMHANDLENDE ELEVER MED KOMPETANSE FOR FREMTIDEN

Smestad skole er en stor barneskole i Bydel Ullern. Skolen har med lange tradisjoner, og har høye mål for hver enkelt elevs faglige og sosiale læring. Personalet er godt kvalifisert, og er opptatt av utvikling og profesjonalisering. Lærerne jobber tett sammen i team for å sikre høy kvalitet i hver undervisningsøkt. Delingskulturen er sterk mellom de ansatte, og skolen opplever at nye digitale muligheter styrker profesjonalisering av virksomheten. Smestad skole ønsker å gi elevene kompetanse for fremtiden og en verdifull hverdag i barndommen. Vi sentrerer arbeidet med ny læreplan rundt fem begrep; verdiløft, profesjonsfelleskap, dybde, sammenheng og relevans. Vi har de siste årene jobbet med digitale klasserom, metakognisjon i læring og vurdering og utvikling av det profesjonelle lærerfelleskapet. Vi er opptatt av å ta ut potensialet til hver elev, og sikre at alle elever har progresjon. I vårt videre arbeid jobber vi med å transformere undervisningen gjennom de mulighetene de digitale hjelpemidlene gir oss. Vårt profesjonsfelleskap baserer seg på at lærerne samarbeider om å skape best mulig undervisning for elevene, sterk delingskultur, analyse av resultater, felles mal for undervisning og teammøter. Vi forankrer arbeid med utvikling av undervisning og læring med forskning og LK20.

Våre hovedmål for 2022:

- Kreativitet i undervisning (digitalt og kulturelt)
- Nye fagplaner i alle fag
- Skole-SMAKS i en organisasjon
- Eget mestringsteam for læringsmiljøarbeidet

Nøkkel tall for strategisk plan:

90% er nøkkel måltallet som gir oss enkel forståelse av hva vi jobber mot. Minst 90% av våre elever skal være over kritisk grense på faglige kartlegginger. Dessuten skal minst halvparten av Smestads elever ligge på øverste faglige nivå på sentrale kartlegginger. Vi setter også 90% som mål på alle brukerundersøkelser, som er ambisiøst og noe å strekke seg mot. Det eneste måltallet fra brukerundersøkelser som ikke er satt til 90% er målet om at våre elever til enhver tid skal oppleve et trygt og godt skole- og læringsmiljø. Et trygt og godt læringsmiljø kjennetegnes ved fravær av mobbing, vold, rasisme eller krenkelsen av annen art. Når det gjelder mobbing og krenkende adferd er ikke 90% nok, og vi har derfor en nullvisjon på dette området på Smestad skole. Arbeidet mot mobbing og krenkende adferd er krevende og utfordrende, men har alltid 100% prioritet.

Skolens strategisk plan gir en ramme for de hovedområdene som vi ønsker å fokusere på og utvikle oss mest på i inneværende år, samt i de nærmeste årene (2022-2025). Dette viser vi gjennom seks fokusområder.

90%: Minst 90% av våre elever skal prestere over det laveste nivået innen sentrale fag som norsk (lesing), matematikk (regning), IKT og engelsk.

90%: Minst 90% av våre elever, ansatte og foresatte skal gi uttrykk for en opplevelse av Smestad skole som en viktig del av deres opplæring og utdanning, gjennom sentrale områder som faglig veiledning, godt læringsmiljø, og god læringsstøtte på SMAKS.

50%: Minst 50% av våre elever scorer på øverste nivå på lokale og nasjonale tester og kartleggingsprøver



Kort gjennomgang av fjorårets strategiske plan



Våre hovedmål for 2022:

- Kreativitet i undervisning (digitalt og kulturelt)
- Nye fagplaner i alle fag
- Skole-SMAKS i en organisasjon
- Eget mestringsteam for læringsmiljøarbeidet

Hovedmål 1:

- ▶ Kommentar:
- ▶ Relativt lite konkrete mål innenfor dette området.
- ▶ Ble tatt med på strategisk plan pga nødvendigheten av å skape gode læringsmiljø i klasserommene våre
- ▶ Mestringsteam er etablert, men har ikke hatt faste strukturer før fra desember 2022/januar 2023



Godt læringsmiljø

TRYGGE OG SAMHANDLENDE ELEVER MED KOMPETANSE FOR FREMTIDEN

Hvordan skaper og opprettholder vi et godt arbeids- og læringsmiljø for elevene våre?

Vi har fokus på begeistring, aktivitet og motivasjon i klasserommet, i ordinær undervisning og i kreative fag

Vi jobber med et felles kunnskapsgrunnlag for Osloskolen

Vi har fokus på tydelig klasseledelse og relasjonsarbeid

Vi utvikler rammer for et eget mestringsteam som sikrer lokal kompetanse og god kapasitet

Alle voksne på skolen skal arbeide for at alle elever skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep



Hovedmål 2:

- ▶ Kommentar:
- ▶ Ny læreplan har stått sentralt i pedagogisk utviklingsarbeid
- ▶ Utarbeidelse av nye, lokale fagplaner tok mye tid våren 2022, og er etablert. Evaluering pågår fortløpende.
- ▶ Moduler i Apple Create gjennomført. De fleste, men ikke alle, lærere er sertifisert. Det pågår diskusjon om vår digitale tilhørighet og plattform.
- ▶ Digital læring blir et viktig utviklingsområde også videre



Oslo



Fagfornyelsen LK 20

TRYGGE OG SAMHANDLENDE ELEVER MED KOMPETANSE FOR FREMTIDEN

Hvordan sikrer vi gode skoledager med ny læreplan?

Vi utvikler vårt gode profesjonsfelleskap gjennom:

- * kompetanseheving i utviklingstid
- * interne og eksterne kurs

Vi starter opp skoleåret 2022/23 med nye fagplaner i alle fag

Vi jobber etter en årsstruktur som ivaretar fagfordypning og tverrfaglighet/flerfaglighet

Vi gjennomfører modul 1-5 i samarbeid med Apple Create, og sikrer at alle lærere er sertifiserte Apple-lærere

Vi sikrer at vi har gode digitale løsninger, samt gir elevene muligheter og arenaer til kreative, praktiske og musiske opplevelser

Alle ansatte skal bidra til at elevenes evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Hovedmål 3:

- ▶ Kommentar:
- ▶ Leseprosjekt gjennomføres, felles og på de enkelte trinn
- ▶ Plan for skriving er ikke utarbeidet, men plan for bruk av skrivehandlinger er laget
- ▶ Har god dialog med Deichman, og har styrket lokal drift med en ansatt
- ▶ Spes.ped-team er i god drift, og kartlegging/oppfølging systematiseres både for ordinære elever og elever med spesielle behov



God grunnleggende kompetanse

TRYGGE OG SAMHANDLENDE ELEVER MED KOMPETANSE FOR FREMTIDEN

Hvordan sikrer vi best mulig grunnleggende kompetanse for alle elever på Smestad skole?

- Vi gjennomfører leseprosjekt på alle trinn
- Vi bruker utviklingstid på å få en felles plan for skriving som grunnleggende ferdighet, både i forhold til begynneropplæring og digital/ fysisk skriveutvikling
- Vi sikrer at Oslos beste bibliotek fortsatt har god ressurstilgang, og at vi har godt samarbeid med Deichmanns
- Vi sikrer god systematikk rundt kartlegging og oppfølging av enkeltelever og elevgrupper gjennom kurs og mestringsgrupper

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive- og regneferdigheter tidlig i skoleløpet



Oslo

Hovedmål 4:

- ▶ Kommentar:
- ▶ Fokus i Velkomstklassene ble rettet mot opprettelsen av ny klasse ("Ukraina-klasse"), og dermed ikke først og fremst mot målene i strategisk plan
- ▶ Velkomstklassene er plassert mer inkluderende i ordinært elevmiljø
- ▶ Noe hospitering er planlagt for Monolitten sin del, men her gjenstår mye



Gode spesialavdelinger

TRYGGE OG SAMHANDLENDE ELEVER MED KOMPETANSE FOR FREMTIDEN

Hvordan sikrer vi at Monolitten og Velkomstklassene gir elevene et kvalitativt godt tilbud?

Vi jobber i profesjonsfellesskapet med kunnskapsgrunnet for undervisning i tråd med LK20

Vi gjennomgår rutiner og metoder for norsk-opplæringen i mottaksgruppene

Vi bruker musiske og kreative tilnæringsmetoder i undervisningen

Vi utvikler rutiner for hospitering og deltakelse i ordinær skole for elever både fra Monolitten og Velkomstklassene

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive- og regneferdigheter tidlig i skoleløpet



Hovedmål 5:

- ▶ Kommentar:
- ▶ SMAKS er overført til kommunal ordning, som en avdeling av Smestad skole
- ▶ Overgangen har så langt vært vellykket
- ▶ SMAKS har bevart sin tydelige profil
- ▶ Det er god dialog mellom avdelingene, og felles planleggingsdag ble gjennomført august 2022



SMAKS+SKOLE=SANT!

TRYGGE OG SAMHANDLENDE ELEVER MED KOMPETANSE FOR FREMTIDEN

Hvordan skal vi sikre at SMAKS gir et minst like godt tilbud som del av den kommunale Oslo-skolen?

Vi feirer at Smestad skole og SMAKS blir EN felles organisasjon!

Vi sikrer at overgangen til kommunal tilsetning går godt og sømløst for alle ansatte på SMAKS, og at ansatte på begge avdelinger ser det positive i dette

Vi har fokus på å tilby og utvikle trivselsskapende og læringstøttende aktiviteter på alle baser

Vi viderefører kursprofilen på SMAKS

Vi samarbeider faglig gjennom

- * gode rutiner på skole og AKS
- * gode overganger mellom skole og AKS
- * felles planleggingsdager for skole og AKS

Alle ansatte skal bidra til å skape et godt læringsmiljø på AKS, som bidrar til læring, grunnleggende ferdigheter og til elevenes sosiale og fysiske utvikling



Hovedmål 6:

- ▶ Kommentar:
- ▶ Klarte ikke sertifiseringen våren 2022, men ny runde før nyttår
- ▶ Skolehagen er veldig bra, primært gjennom SMAKS
- ▶ Ingen årsplan utarbeidet
- ▶ Har tatt initiativ til samarbeid mot grønn jobbreise
- ▶ Lite konkret og felles profil på vår tids kanskje største utfordring



Miljøfyrtårn Smestad

TRYGGE OG SAMHANDLENDE ELEVER MED KOMPETANSE FOR FREMTIDEN

Hvordan skaper Smestad skole et konstruktivt og ekte engasjement for vår tids største utfordring?

- Vi gjør en felles innsats for at Miljøfyrtårnsertifiseringen virkelig betyr noe
- Vi vil sikre en aktiv skolehagedrift på Smestad skole, som miljøtiltak, opplevelsessted og alternativ læringsarena
- Vi starter opp prosjekt for en forpliktende progresjonsplan og årsplan for miljøarbeidet på skolen, som inkluderer et større bærekrafttema pr år
- Vi har som mål å opprette kontakt med eksterne samarbeidspartnere innen klima- og miljøspørsmål
- Vi vektlegger miljøvennlige løsninger ved innkjøp, og sikrer at bygget har gode løsninger for resirkulering og energieffektivitet

Alle ansatte skal bidra til at elevenes evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet



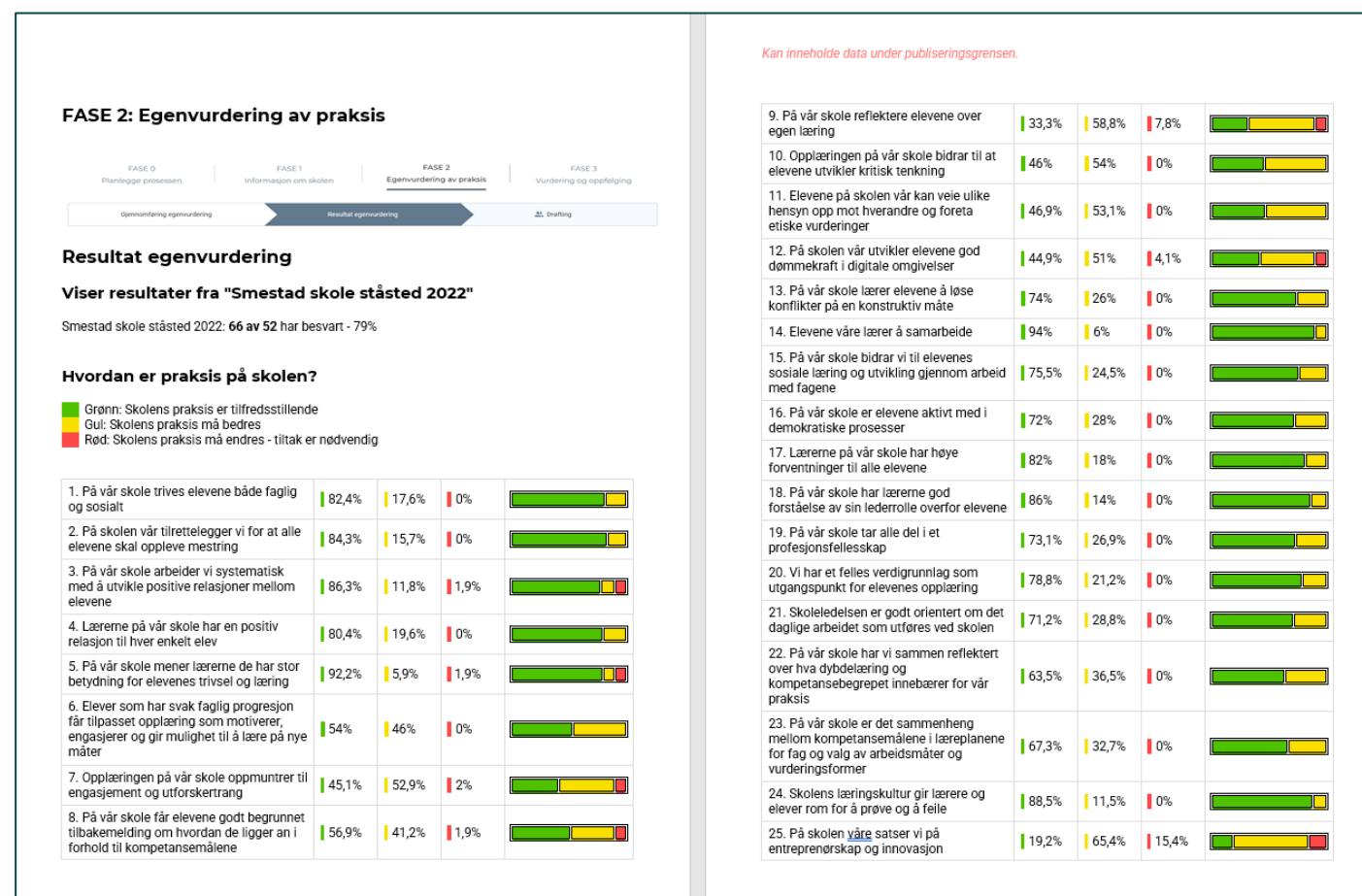
Årets strategiske plan

- ▶ *"Tiltaks- og aktivitetsplan*
- ▶ *Skolen bør velge få tiltak og følge nøye med på om de tiltakene som velges, faktisk bidrar til at målene nås, både på kort og lengre sikt*
- ▶ *Tiltak og aktiviteter utgjør skolens tiltaks- og aktivitetsplan som er et viktig hjelpemiddel for skolen i gjennomføring av strategien"*

Smestad skole: Ståstedsanalysen



- Skolen har gjennomført Ståstedsanalysen (egenvurdering i regi av UDIR) blant lærerpersonalet
- Gir verdifull intern innsikt i personalets syn på styrker og utfordringer
- Danner viktig bakgrunn for plangruppas arbeid med områder for pedagogisk utvikling 2023 (strategisk plan)

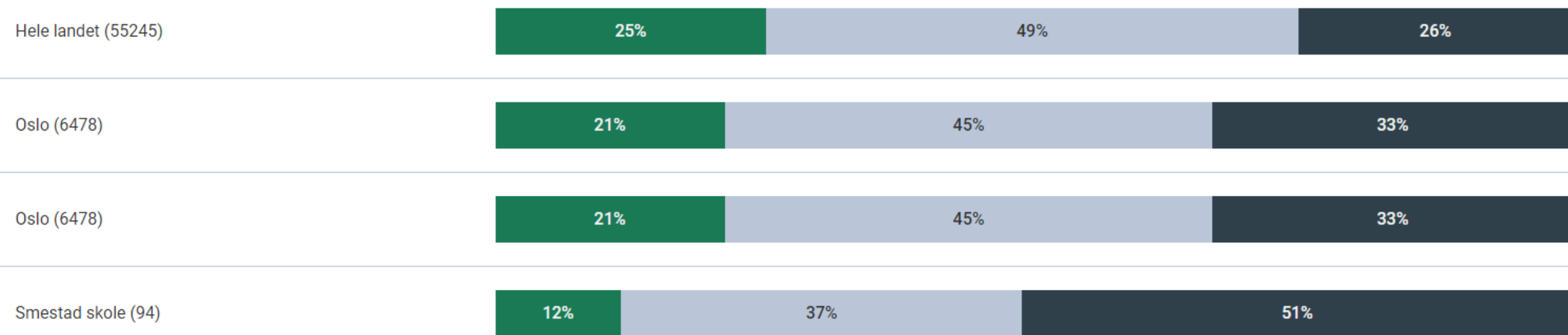


Videre arbeid mot 2023 (og strategisk plan 2023-2026)

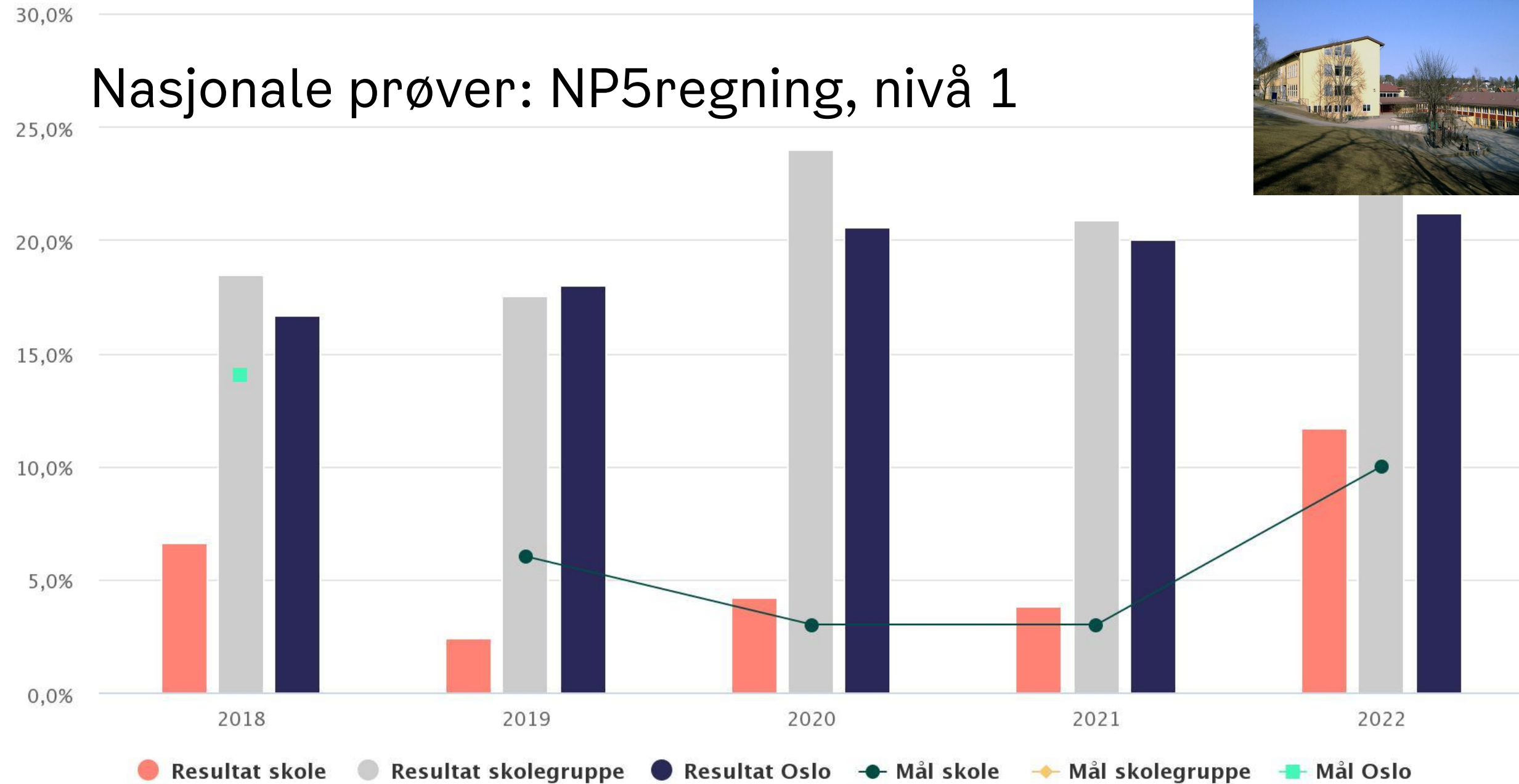


- ▶ Vurderinger, mål og tiltak etter arbeid med ståstedsanalysen
- ▶ I plangruppe, ledelse og øvrig personale
- ▶ Det kommer alltid noen føringer fra UDA
- ▶ Andre interne mål
 - Inkludering/spesialpedagogisk utvikling
- ▶ Elevresultater
 - Faglige resultater (Nasjonale prøver, se resultater på neste sider)
 - Elevundersøkelsen (ikke klar enda)

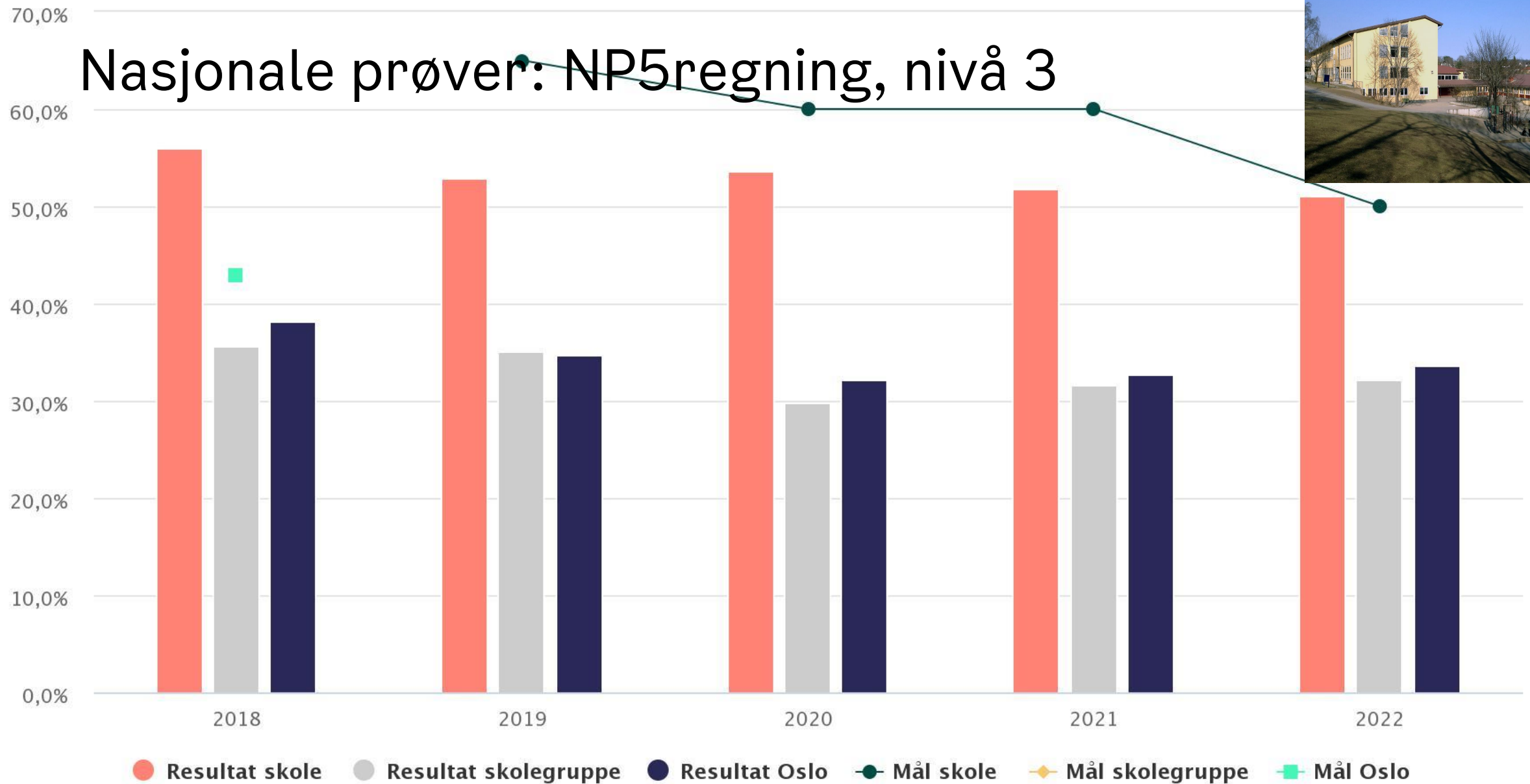
Nasjonale prøver 2022: NP5regning



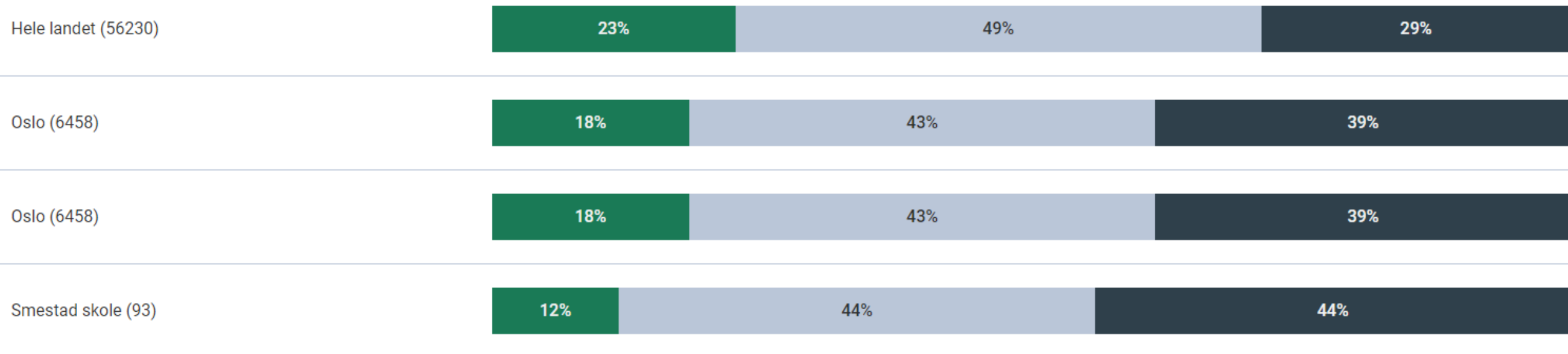
Nasjonale prøver: NP5regning, nivå 1



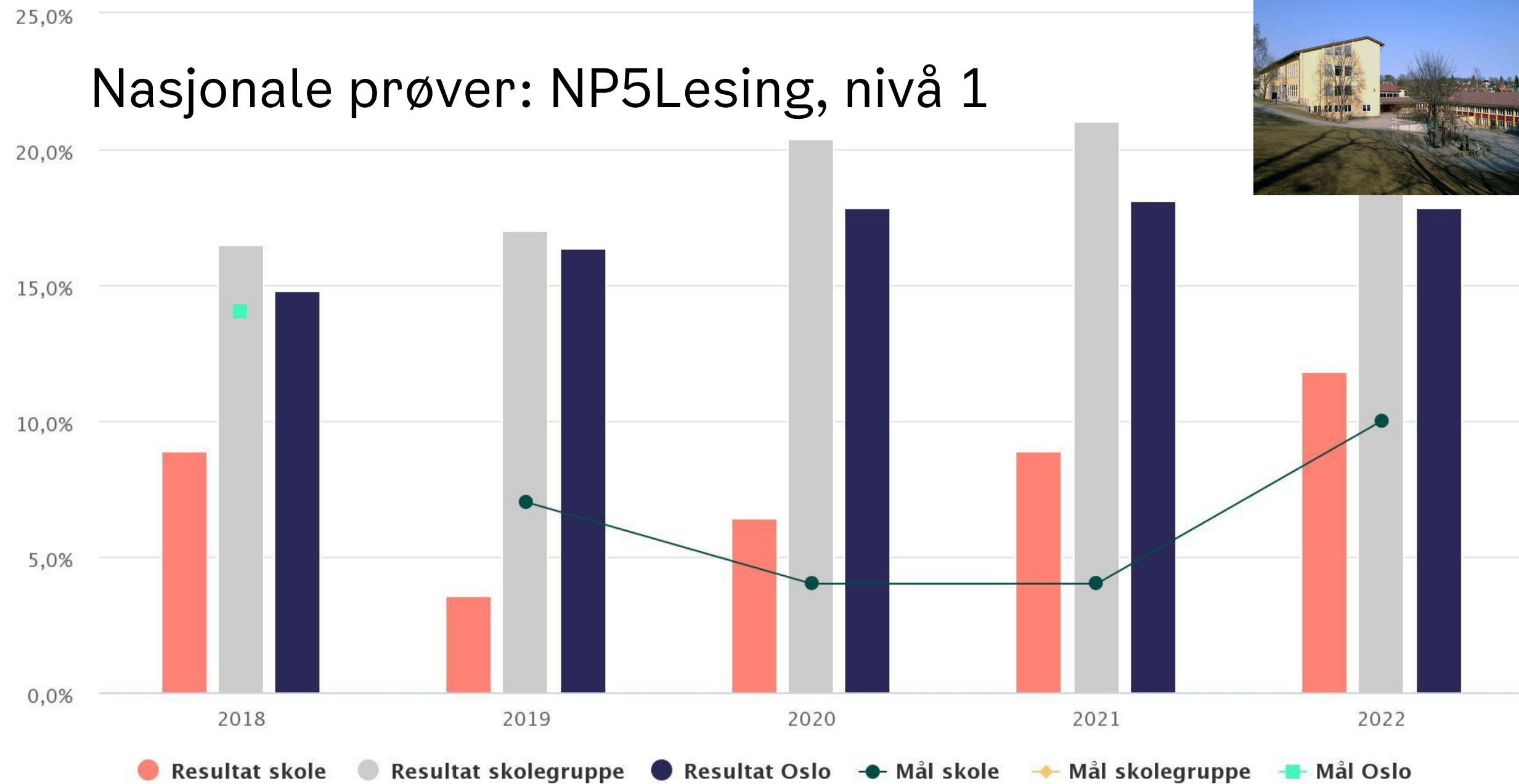
Nasjonale prøver: NP5regning, nivå 3



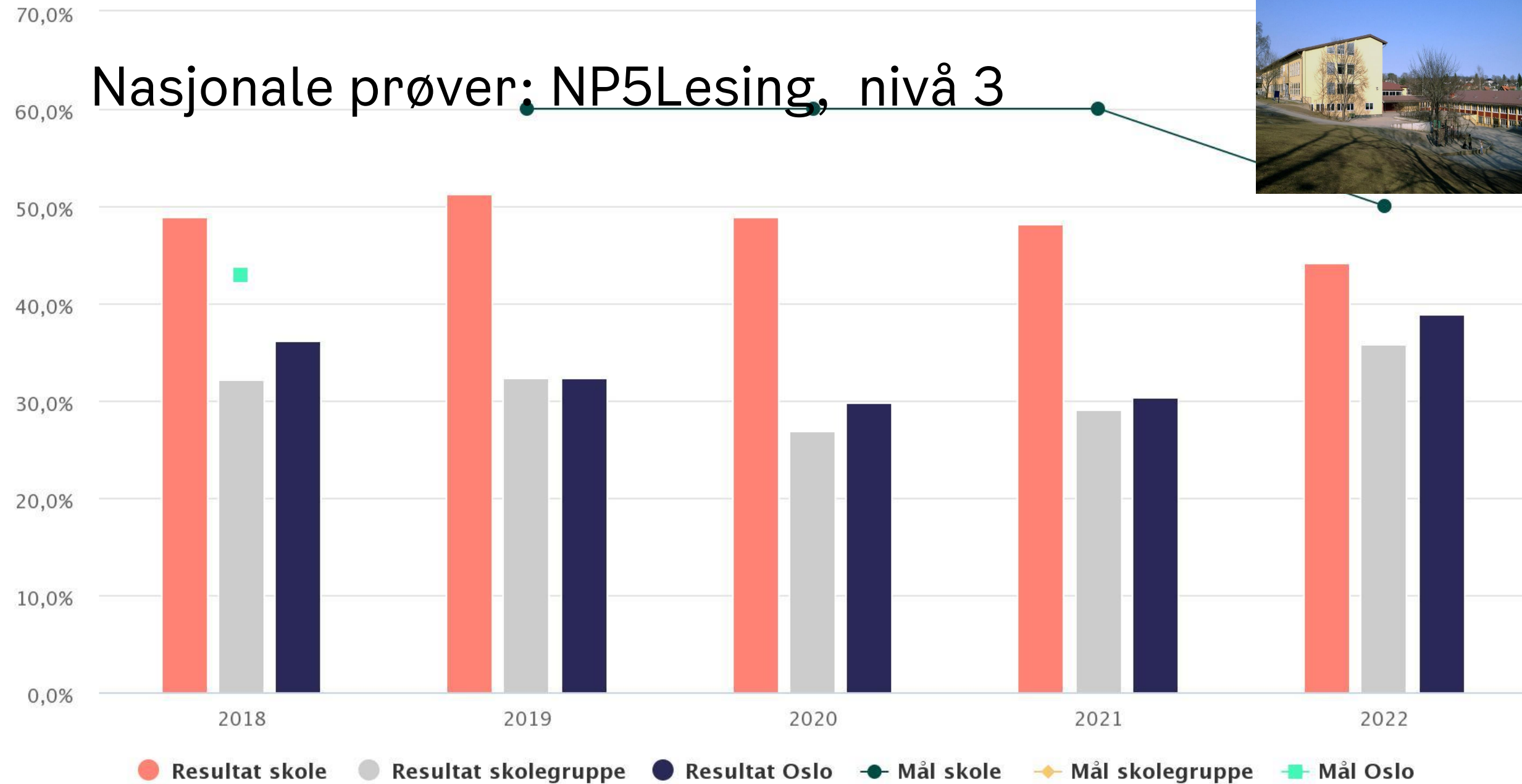
Nasjonale prøver 2022: NP5Lesing



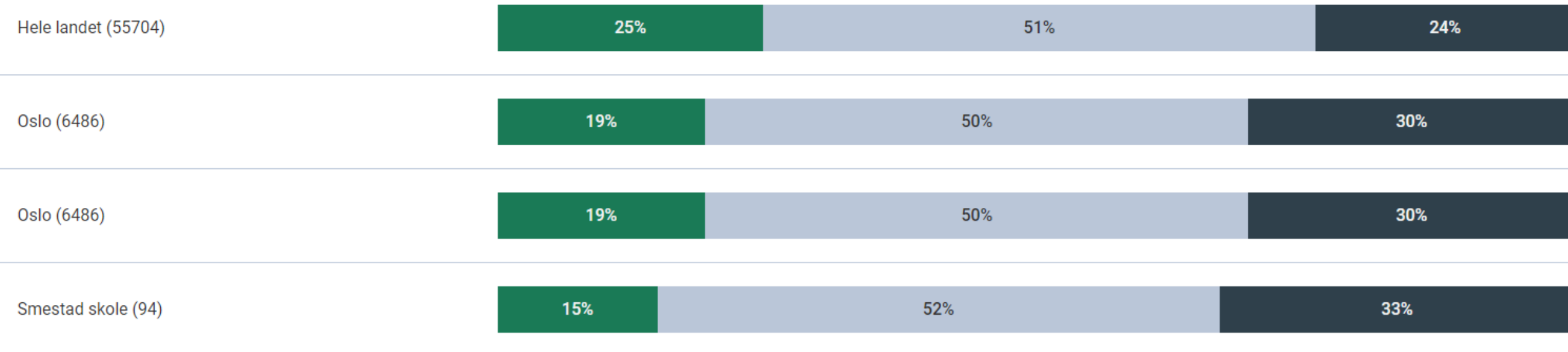
Nasjonale prøver: NP5Lesing, nivå 1



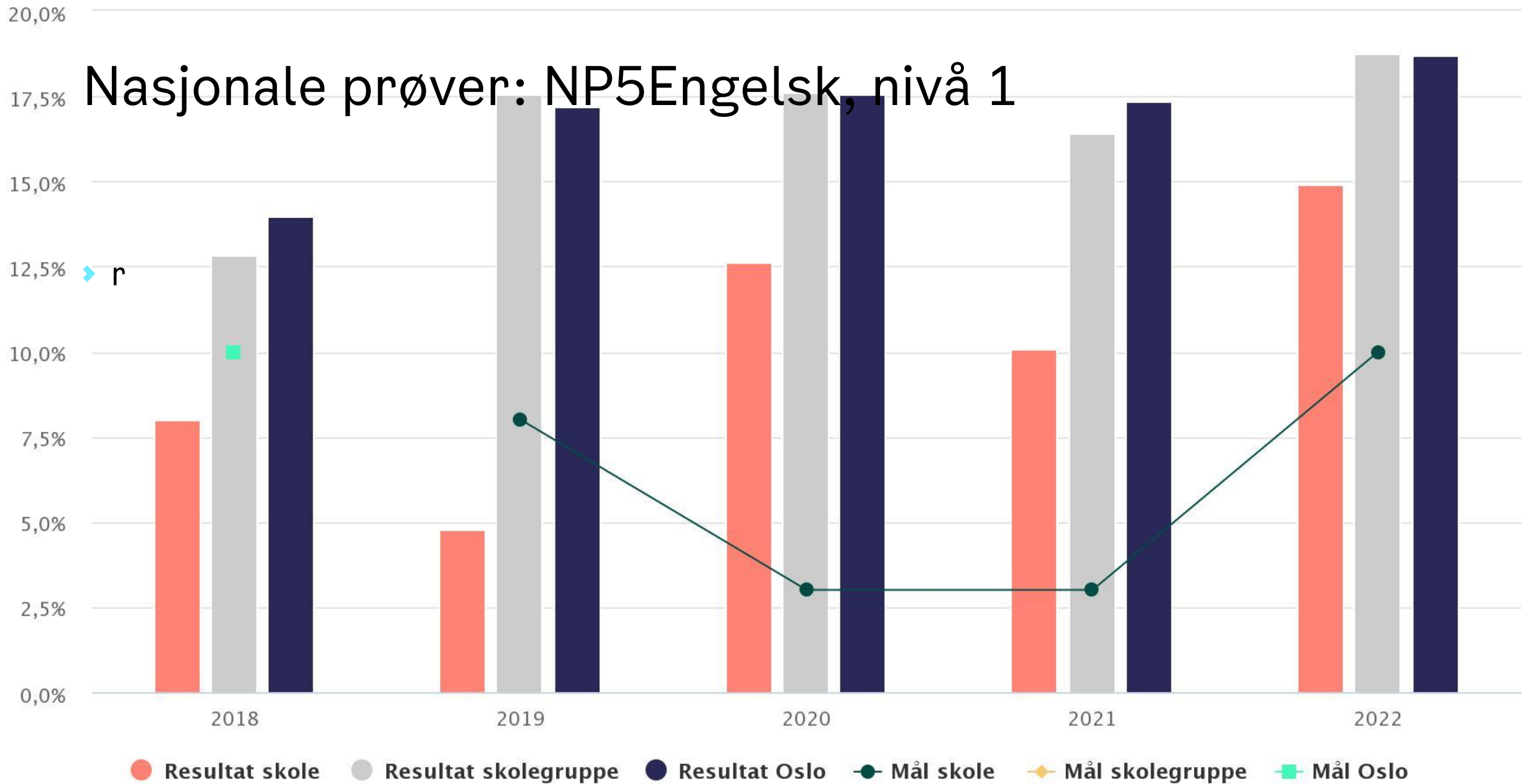
Nasjonale prøver: NP5Lesing, nivå 3



Nasjonale prøver 2022: NP5Engelsk



Nasjonale prøver: NP5Engelsk, nivå 1



70,0%

60,0%

50,0%

40,0%

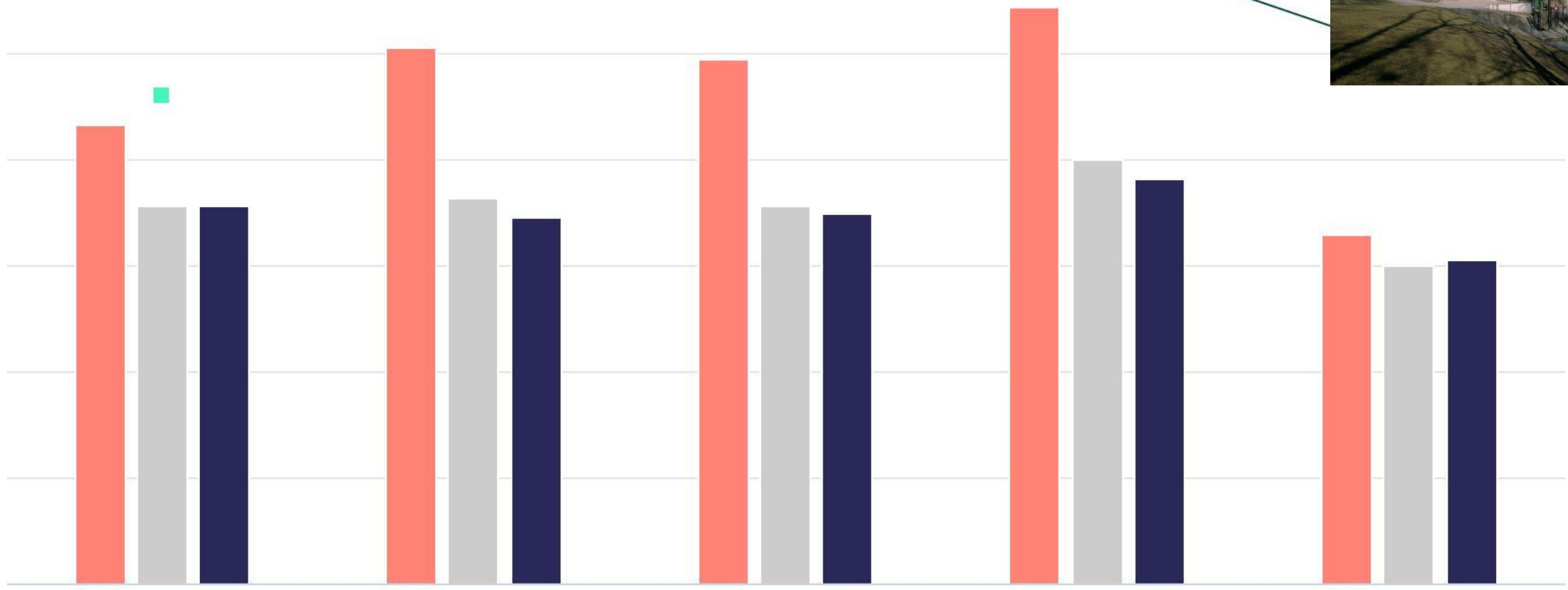
30,0%

20,0%

10,0%

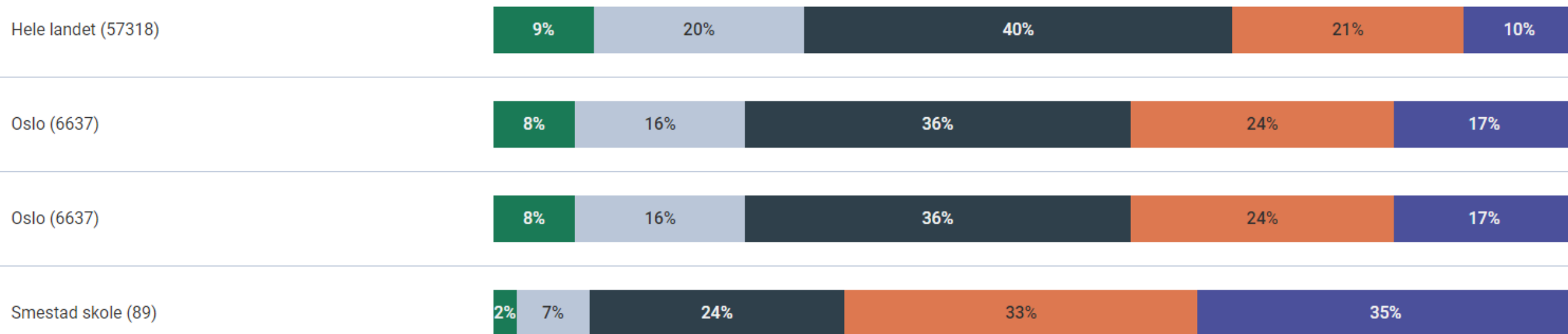
0,0%

Nasjonale prøver: NP5Engelsk, nivå 3

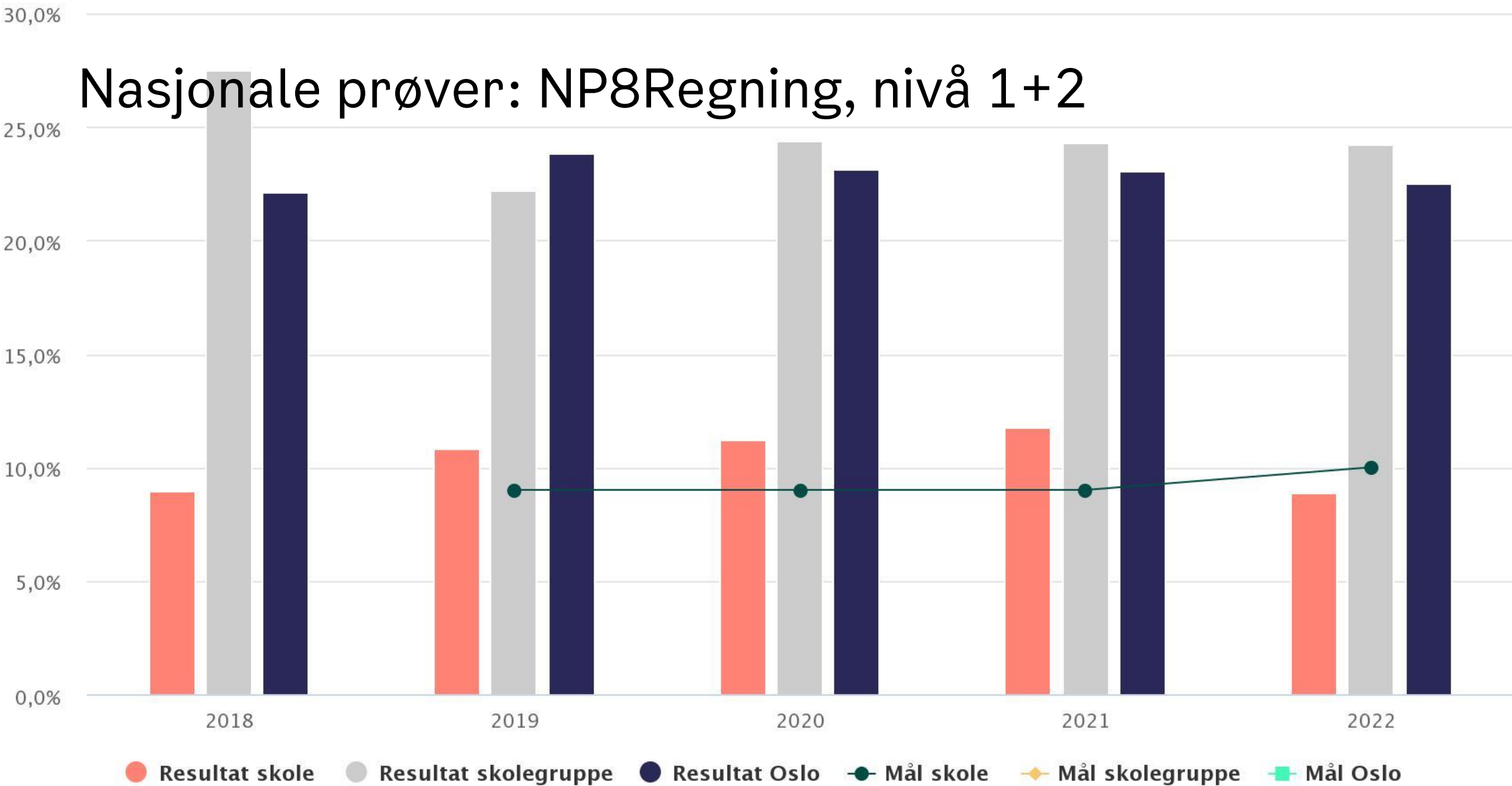


● Resultat skole
 ● Resultat skolegruppe
 ● Resultat Oslo
 ● Mål skole
 ● Mål skolegruppe
 ■ Mål Oslo

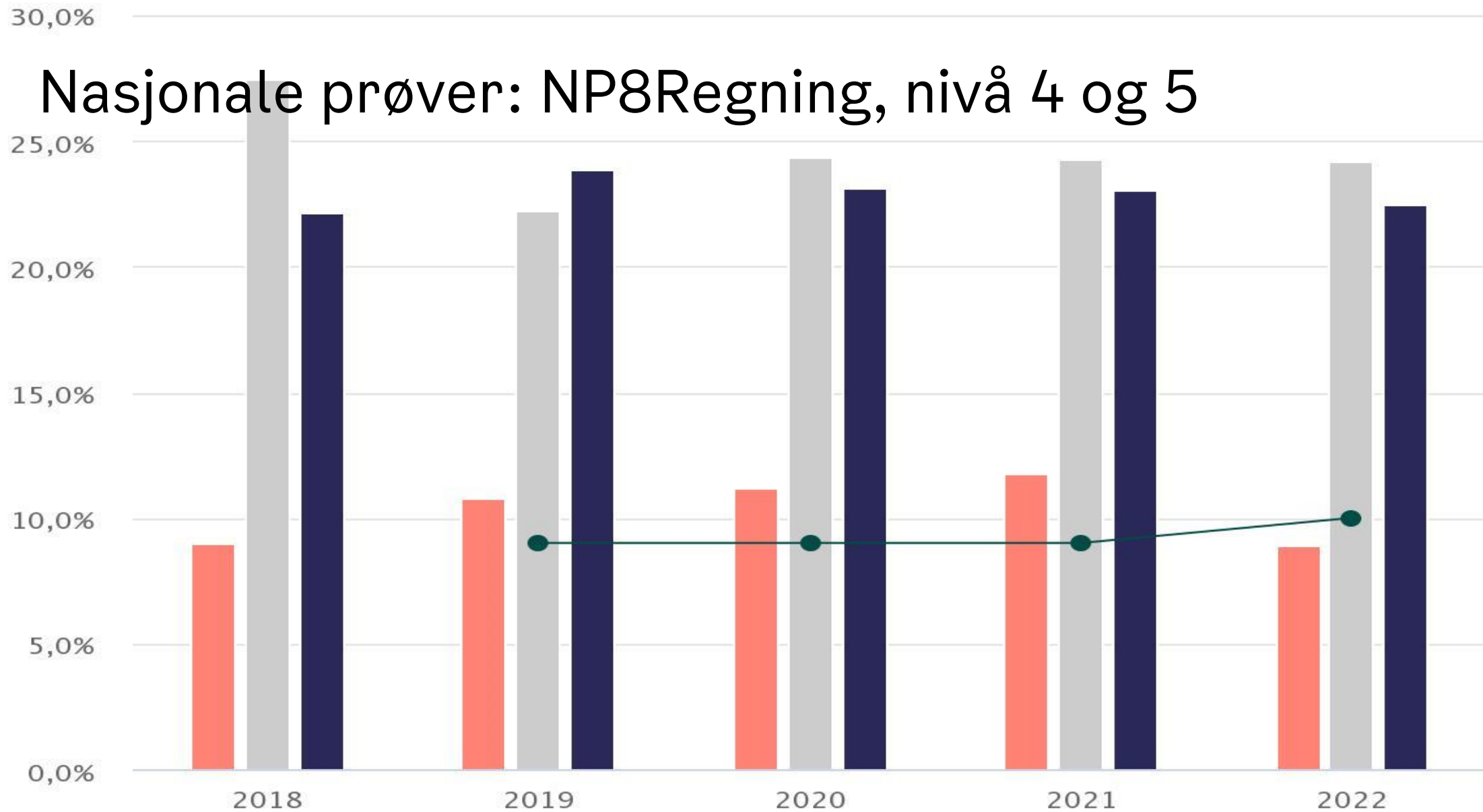
Nasjonale prøver 2022: NP8Regning



Nasjonale prøver: NP8Regning, nivå 1+2



Nasjonale prøver: NP8Regning, nivå 4 og 5

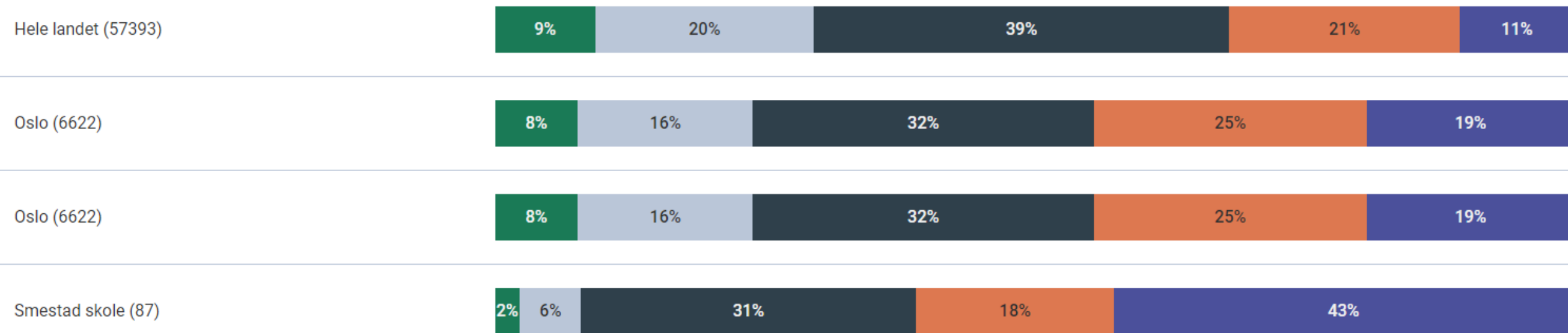


● Resultat skole
● Mål skole

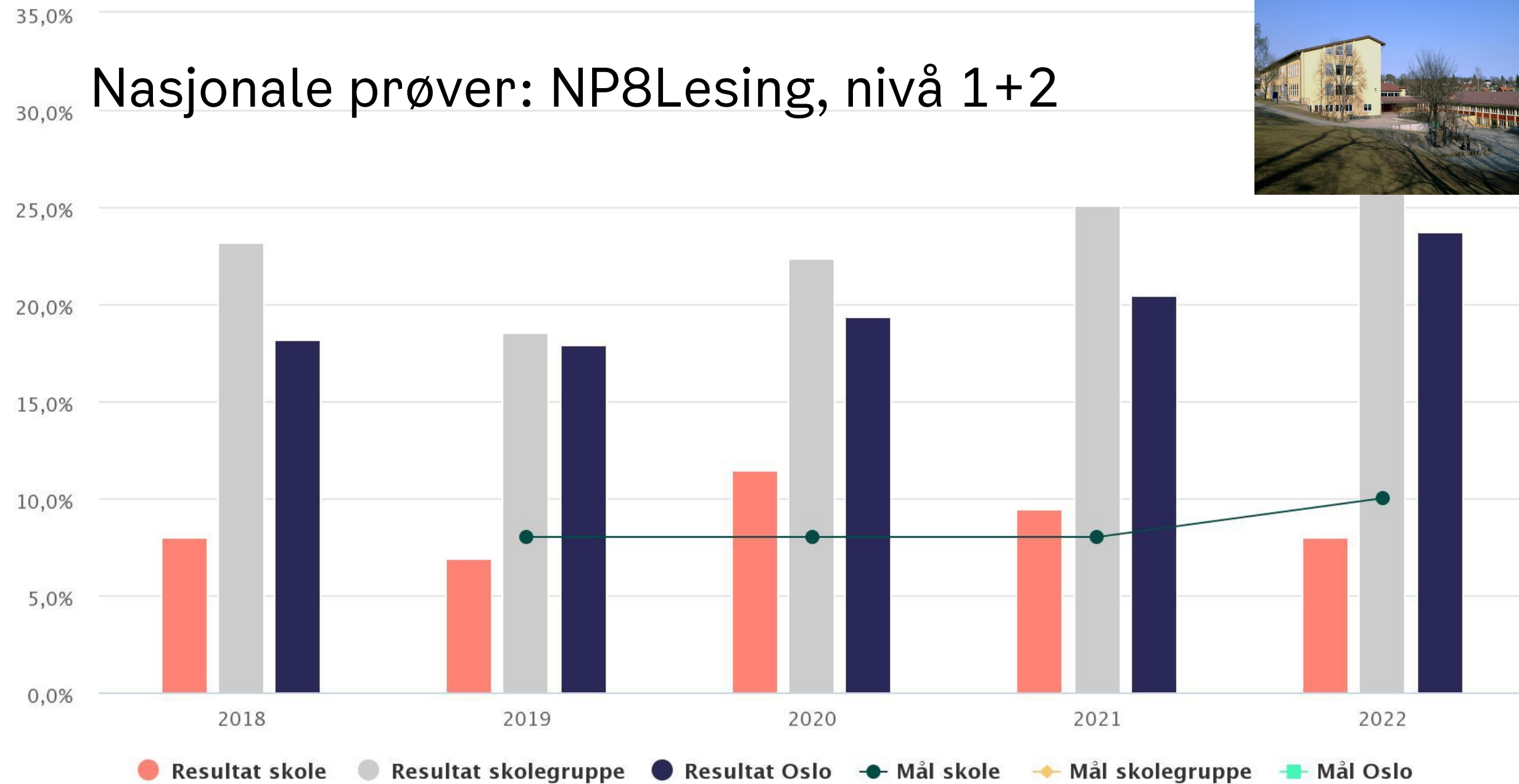
● Resultat skolegruppe
● Mål skolegruppe

● Resultat Oslo
● Mål Oslo

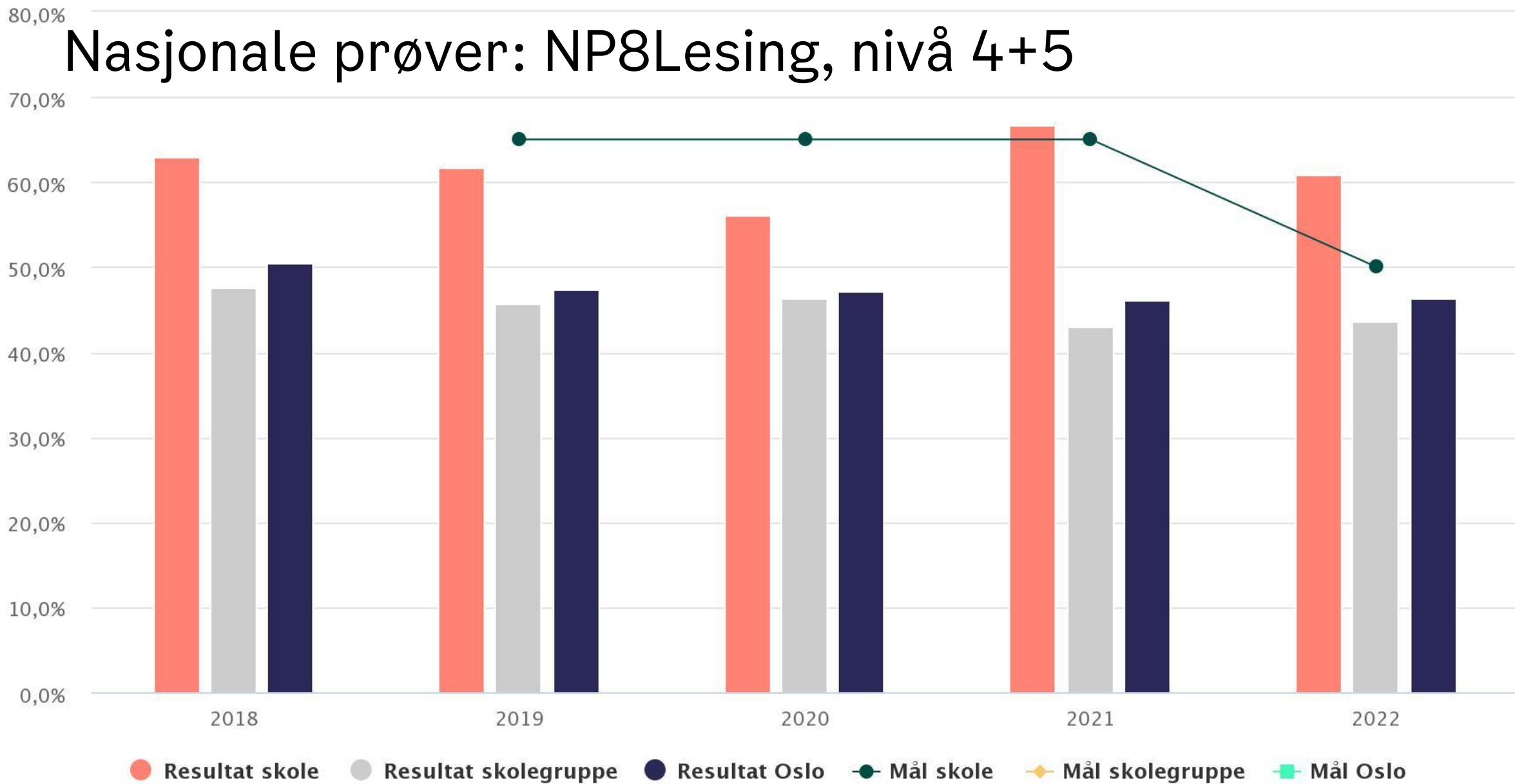
Nasjonale prøver 2022: NP8Lesing



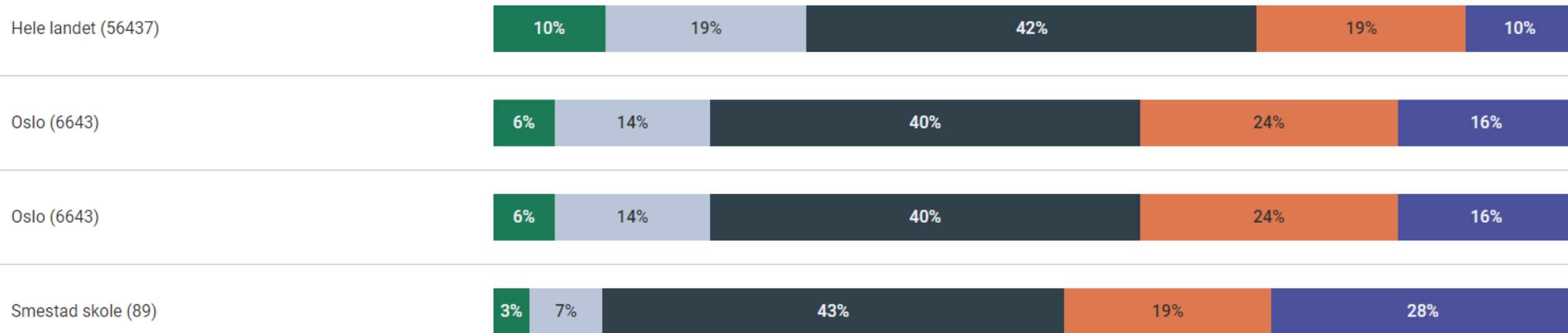
Nasjonale prøver: NP8Lesing, nivå 1+2



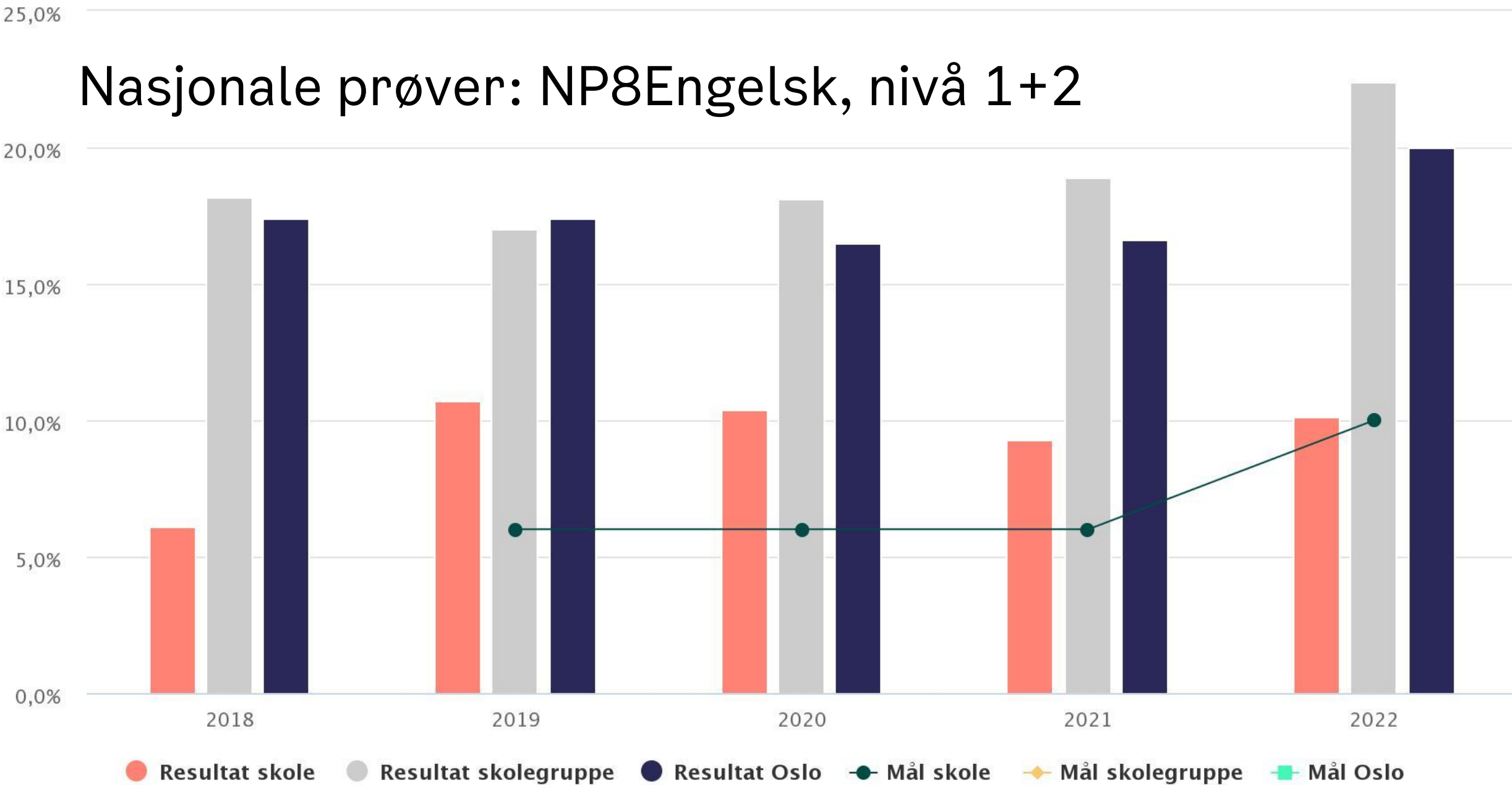
Nasjonale prøver: NP8Lesing, nivå 4+5



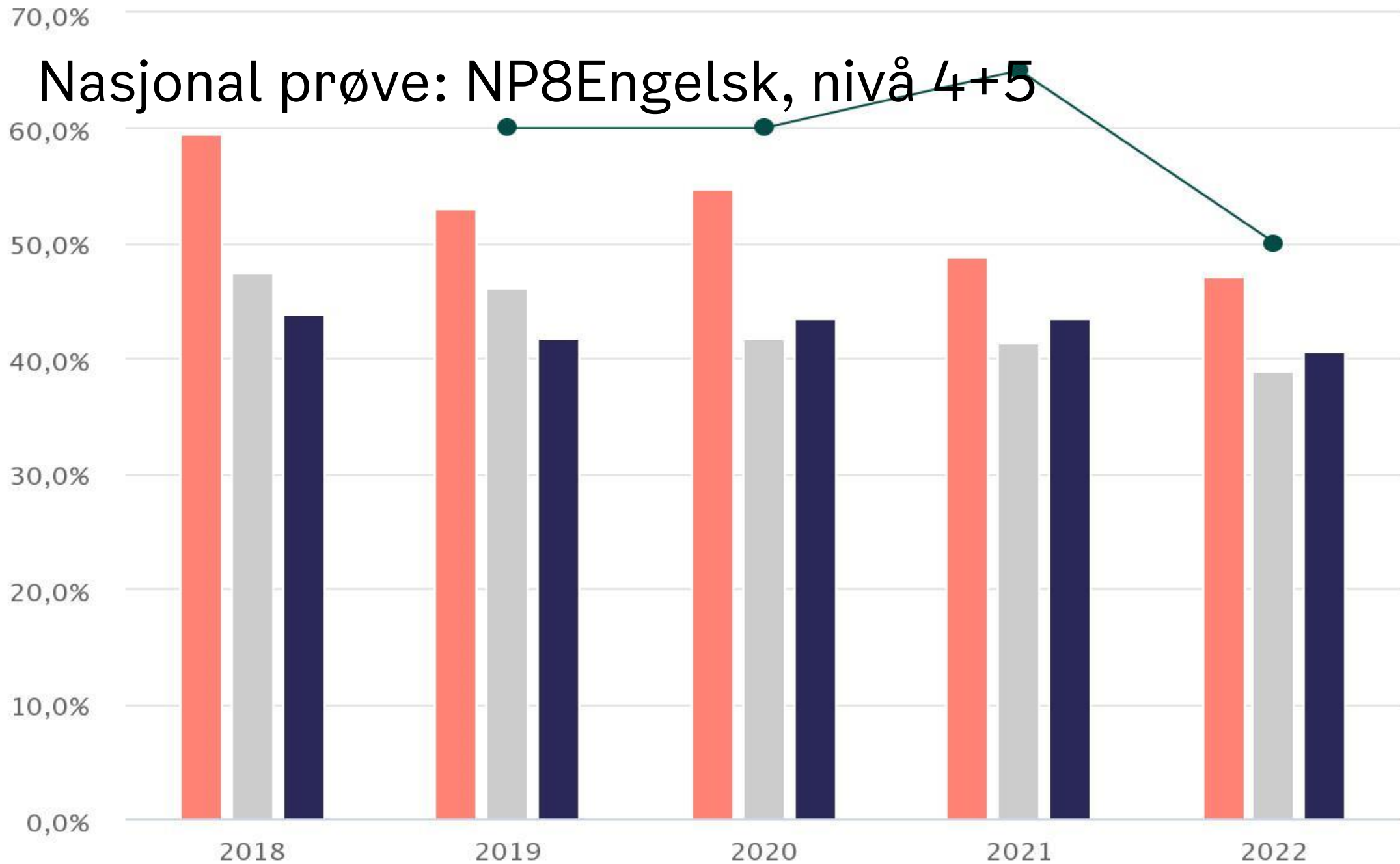
Nasjonale prøver 2022: NP8Engelsk



Nasjonale prøver: NP8Engelsk, nivå 1+2



Nasjonal prøve: NP8Engelsk, nivå 4+5





Oslo

