

Smestad, 04.03.2026

Notat om skolefravær og nærværsarbeid Smestad skole

Skolefravær har vært i mediernes fokus i den siste tiden. Driftsstyret på Smestad har ønsket en gjennomgang av status på Smestad skole. Dette er et forsøk på å gi et bilde på dette.

Status:

De fleste elever på Smestad har et helt ordinært fraværsbilde. Det er tilnærmet intet fravær pga skulking. Det har likevel vært en økning i fravær, slik vi ser andre steder. Dette har sin hovedsak i to årsaker:

- En reell økning, også med noen saker der fraværet er bekymringsfullt
- Bedre rutiner for fraværsføring

Systematisk nærværsarbeid:

I vår nærværsrutine (fra 2023) definerer vi skolefravær som alvorlig når eleven:

- Har 1 enkelttime eller mer ugyldig fravær
- Har høye gyldig fravær: 5 dager eller mer på tre måneder eller 10 dager i semesteret
- Har kommet for sent 3 ganger på 1 måned
- Møter opp på skolen, men forlater den igjen

Det meste av oppfølging av elevfravær er kontaktlærer og faglæreres ansvar. Utover dette har skolen jevnlig møter på administrativt hold der vi følger opp skolefravær:

- Intern nærværs gjennomgang - elevmøte (hver 6. uke):
 - Deltakere: ledelse og sosiallærer med ansvar for nærværsarbeid
 - Agenda: Oversikt over alvorlig skolefravær gjennomgås, og kontaktlærere blir fulgt opp mht de foresatte som bør kontaktes. Dette er en relativt ny rutine på Smestad.
- Nærværsteam (en gang pr måned):

- Deltakere: Sosiallærer, rektor, PPT, helsesykepleiere, evt bydelens skole-LOS
- Agenda: Kartlegge og følge opp elever der det er mulighet for utvikling av bekymringsfullt skolefravær

I skolens nærværssrutine er det også tilgang til flere verktøy og kartleggingsverktøy for nærværarbeid (sosiogram, skaleringsskjema, samtaleskjemaer mm). Vi har også tilbudt "Mestrende barn-grupper" til elever som blant annet står i fare for å utvikle bekymringsfullt skolefravær, et forskningsprosjekt med universitetet i Oslo, helseetaten og PPTs fagteam for fravær og nærvær. Prosjektet undersøker om kombinasjonen av Nærværsteam og Mestrende barn grupper i grunnskolen kan reduserer skolefraværet, og særlig det bekymringsfulle fraværet.

Noen hovedfunn fra fraværssituasjonen på Smestad:

- Generelt: Det er ikke et stort elevfravær på Smestad.
- Bekymringsfullt skolefravær: Smestad skole har ikke mange elever som har et bekymringsfullt skolefravær. Samtidig ser vi at noen elever sliter med å komme seg på skolen. Dette er et relativt nytt fenomen, som vi ser på mange skoler. Det er mindre enn fem elever pr i dag som i alvorlig grad har et alvorlig bekymringsfullt skolefravær.
- Alder og klasser: Det er forskjell mellom klasser mht skolefravær, men av personhensyn går vi ikke ut med tall på hvilke klasser som har høyest fravær. Det ser ikke ut til at det er nevneverdig forskjell med hensyn til alder.
- Ukedager og ovale helger: Smestad skole har høyest elevfravær på mandag og fredag. Dette har trolig først og fremst med foresatte som tar "ovale helger", men kan selvsagt også ha andre årsaker. Vi har ikke gått videre inn i data på dette.
- "Gangvandrere": Hyppige toalettbesøk, elever som av andre grunner forlater klasserom eller ikke kommer inn etter friminutt, mindre sykdomsforhold mm er en mindre synlig form for elevfravær enn dagfravær eller enkelttimefravær. Vi er oppmerksom på at slik "fravær" kan være symptomer på en eller annen form for ubehag i livssituasjon, og som igjen kan utvikle seg til mer bekymringsfullt skolefravær. Dette blir fulgt opp av lærerteamet, og evt nærmeste leder/sosiallærer.

En vurdering om offentliggjøring av fraværstall:

Det har vært foreslått at skoler offentliggjør fraværstall. Vår mening er at offentliggjøring av fraværstall på enkeltskolenivå ikke er å anbefale. Det bryter ikke nødvendigvis med personvern, men det kan gi uheldige konsekvenser mht stigmatisering

mm. I en viss forstand vil også dårlige rutiner for fraværsføring føre til lave fraværstall, mens gode rutiner gir det omvendte. Dette igjen kan føre til gale prioriteringer og galt hovedinntrykk. Alle skoler bør jobbe med nærværarbeid for elever, ikke minst gjennom gode analyser av og gode tiltak i forhold til skolens fraværssituasjon.

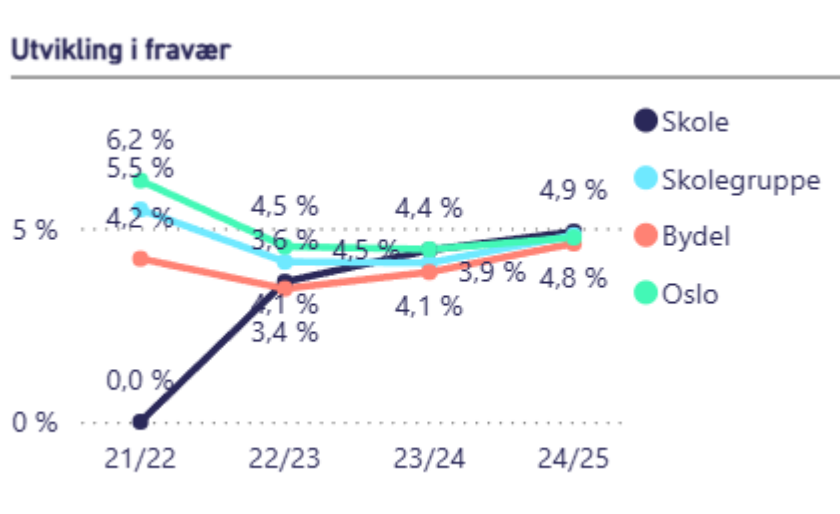
Noen tall om skolefravær på Smestad:

Skolefravær totalt:

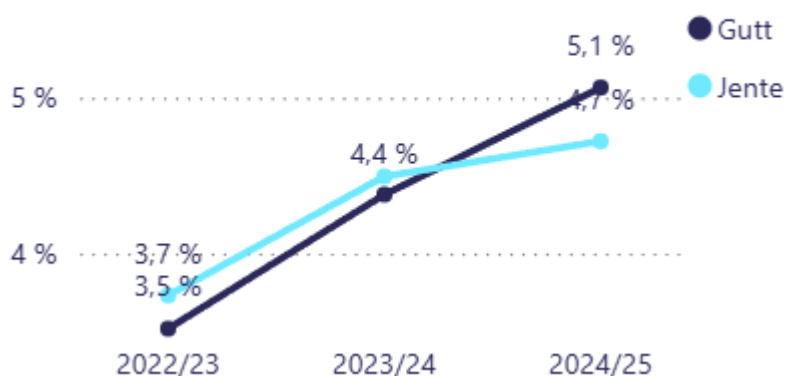


Utvikling i fravær:

Disse grafene må sees i forhold til endrete og forbedrede fravær rutiner, inkludert bytte av fraværsværktøy.



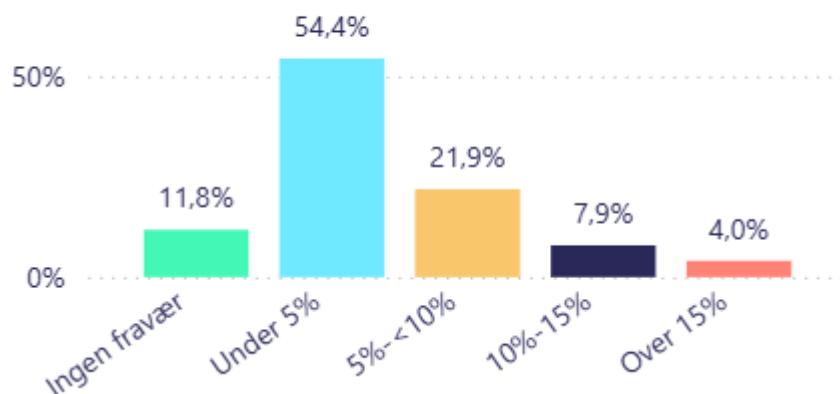
Utvikling i fravær per kjønn



Elever med høyt fravær:



Andel elever fordelt per fraværsprosent



Fravær pr ukedag:

Gjennomsnittlig fravær per ukedag

