

2022

Strategisk plan for Smestad skole 2022-2025

TRYGGE OG SAMHANDLENDE ELEVER MED KOMPETANSE FOR FREMTIDEN

Smestad skole er en stor barneskole i Bydel Ullern. Skolen har med lange tradisjoner, og har høye mål for hver enkelt elevs faglige og sosiale læring. Personalet er godt kvalifisert, og er opptatt av utvikling og profesjonalisering. Lærerne jobber tett sammen i team for å sikre høy kvalitet i hver undervisningsøkt. Delingskulturen er sterk mellom de ansatte, og skolen opplever at nye digitale muligheter styrker profesjonalisering av virksomheten. Smestad skole ønsker å gi elevene kompetanse for fremtiden og en verdifull hverdag i barndommen. Vi sentrerer arbeidet med ny læreplan rundt fem begrep; verdiløft, profesjonsfellesskap, dybde, sammenheng og relevans. Vi har de siste årene jobbet med digitale klasserom, metakognisjon i læring og vurdering og utvikling av det profesjonelle lærerfellesskapet. Vi er opptatt av å ta ut potensialet til hver elev, og sikre at alle elever har progresjon. I vårt videre arbeid jobber vi med å transformere undervisningen gjennom de mulighetene de digitale hjelpemidlene gir oss. Vårt profesjonsfellesskap baserer seg på at lærerne samarbeider om å skape best mulig undervisning for elevene, sterk delingskultur, analyse av resultater, felles mal for undervisning og teammøter. Vi forankrer arbeid med utvikling av undervisning og læring med forskning og LK20.

Våre hovedmål for 2022:

- Kreativitet i undervisning (digitalt og kulturelt)
- Nye fagplaner i alle fag
- Skole-SMAKS i en organisasjon
- Eget mestringsteam for læringsmiljøarbeidet

Nøkkeltall for strategisk plan:

90% er nøkkelmåltallet som gir oss enkel forståelse av hva vi jobber mot. Minst 90% av våre elever skal være over kritisk grense på faglige kartlegginger. Dessuten skal minst halvparten av Smestads elever ligge på øverste faglige nivå på sentrale kartlegginger. Vi setter også 90% som mål på alle brukerundersøkelser, som er ambisiøst og noe å strekke seg mot. Det eneste måltallet fra brukerundersøkelser som ikke er satt til 90% er målet om at våre elever til enhver tid skal oppleve et trygt og godt skole- og læringsmiljø. Et trygt og godt læringsmiljø kjennetegnes ved fravær av mobbing, vold, rasisme eller krenkelser av annen art. Når det gjelder mobbing og krenkende adferd er ikke 90% nok, og vi har derfor en nullvisjon på dette området på Smestad skole. Arbeidet mot mobbing og krenkende adferd er krevende og utfordrende, men har alltid 100 % prioritet.

Skolens strategisk plan gir en ramme for de hovedområdene som vi ønsker å fokusere på og utvikle oss mest på i inneværende år, samt i de nærmeste årene (2022-2005). Dette viser vi gjennom seks fokusområder.

90%: Minst 90% av våre elever skal prestere over det laveste nivået innen sentrale fag som norsk (lesing), matematikk (regning), IKT og engelsk.

90%: Minst 90 % av våre elever, ansatte og foresatte skal gi uttrykk for en opplevelse av Smestad skole som en viktig del av deres opplæring og utdanning, gjennom sentrale områder som faglig veiledning, godt læringsmiljø, og god læringsstøtte på SMAKS.

50%: Minst 50% av våre elever scorer på øverste nivå på lokale og nasjonale tester og kartleggingsprøver

Godt læringsmiljø

TRYGGE OG SAMHANDLENDE ELEVER MED KOMPETANSE FOR FREMTIDEN

Hvordan skaper og opprettholder vi et godt arbeids- og læringsmiljø for elevene våre?

- Vi har fokus på begeistring, aktivitet og motivasjon i klasserommet, i ordinær undervisning og i kreative fag
- Vi jobber med et felles kunnskapsgrunnlag for Osloskolen
- Vi har fokus på tydelig klasseledelse og relasjonsarbeid
- Vi utvikler rammer for et eget mestringsteam som sikrer lokal kompetanse og god kapasitet

Alle voksne på skolen skal arbeide for at alle elever skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

100%: Alle våre elever sier at de aldri blir utsatt for mobbing, vold, rasisme eller andre former for krenkelser på skolen.

90%: Minst 90 % av våre elever sier at de trives med lærere, assistenter og medelever, og at de opplever ro, orden og god oppførsel i klasserom og baser.

Fagfornyelsen LK 20

TRYGGE OG SAMHANDLENDE ELEVER MED KOMPETANSE FOR FREMTIDEN

Hvordan sikrer vi gode skoledager med ny læreplan?

- Vi utvikler vårt gode profesjonsfellesskap gjennom:
 - * kompetanseheving i utviklingstid
 - * interne og eksterne kurs
- Vi starter opp skoleåret 2022/23 med nye fagplaner i alle fag
- Vi jobber etter en årsstruktur som ivaretar fagforydning og tverrfaglighet/flerfaglighet
- Vi gjennomfører modul 1-5 i samarbeid med Apple Create, og sikrer at alle lærere er sertifiserte Apple-lærere
- Vi sikrer at vi har gode digitale løsninger, samt gir elevene muligheter og arenaer til kreative, praktiske og musiske opplevelser

Alle ansatte skal bidra til at elevenes evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

God grunnleggende kompetanse

TRYGGE OG SAMHANDLENDE ELEVER MED KOMPETANSE FOR FREMTIDEN

Hvordan sikrer vi best mulig grunnleggende kompetanse for alle elever på Smestad skole?

- Vi gjennomfører leseprosjekt på alle trinn
- Vi bruker utviklingstid på å få en felles plan for skriving som grunnleggende ferdighet, både i forhold til begynneropplæring og digital/ fysisk skriveutvikling
- Vi sikrer at Oslos beste bibliotek fortsatt har god ressurstilgang, og at vi har godt samarbeid med Deichmanns
- Vi sikrer god systematikk rundt kartlegging og oppfølging av enkeltelever og elevgrupper gjennom kurs og mestringsgrupper

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive- og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

90%: Minst 90 % av våre elever scorer over kritisk grense/nivå 1 på samtlige lokale og nasjonale tester og kartleggingsprøver

90%: Minst 90% av våre elever opplever at skolen har en god læringskultur, at de opplever støtte fra lærer og får faglige utfordringer

Gode spesialavdelinger

TRYGGE OG SAMHANDLENDE ELEVER MED KOMPETANSE FOR FREMTIDEN

Hvordan sikrer vi at Monolitten og Velkomstklassene gir elevene et kvalitativt godt tilbud?

- Vi jobber i profesjonsfellesskapet med kunnskapsgrunnlaget for undervisning i tråd med LK20
- Vi gjennomgår rutiner og metoder for norskopplæringen i mottaksgruppene
- Vi bruker musiske og kreative tilnæringsmetoder i undervisningen
- Vi utvikler rutiner for hospitering og deltakelse i ordinær skole for elever både fra Monolitten og Velkomstklassene

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive- og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

SMAKS+SKOLE=SANT!

TRYGGE OG SAMHANDLENDE ELEVER MED KOMPETANSE FOR FREMTIDEN

Hvordan skal vi sikre at SMAKS gir et minst like godt tilbud som del av den kommunale Oslo-skolen?

- Vi feirer at Smestad skole og SMAKS blir EN felles organisasjon!
- Vi sikrer at overgangen til kommunal tilsetning går godt og sømløst for alle ansatte på SMAKS, og at ansatte på begge avdelinger ser det positive i dette
- Vi har fokus på å tilby og utvikle trivselskapende og læringstøttende aktiviteter på alle baser
- Vi viderefører kursprofilen på SMAKS
- Vi samarbeider faglig gjennom
 - * gode rutiner på skole og AKS
 - * gode overganger mellom skole og AKS
 - * felles planleggingsdager for skole og AKS

Alle ansatte skal bidra til å skape et godt læringsmiljø på AKS, som bidrar til læring, grunnleggende ferdigheter og til elevenes sosiale og fysiske utvikling

90%: Minst 90 % av våre elever sier at de trives med lærere, assistenter og medelever, og at de opplever ro, orden og god oppførsel i klasserom og baser.

Miljøfyrtårn Smestad

TRYGGE OG SAMHANDLENDE ELEVER MED KOMPETANSE FOR FREMTIDEN

Hvordan skaper Smestad skole et konstruktivt og ekte engasjement for vår tids største utfordring?

- Vi gjør en felles innsats for at Miljøfyrtårnsertifiseringen virkelig betyr noe
- Vi vil sikre en aktiv skolehagedrift på Smestad skole, som miljøtiltak, opplevelsessted og alternativ læringsarena
- Vi starter opp prosjekt for en forpliktende progresjonsplan og årsplan for miljøarbeidet på skolen, som inkluderer et større bærekrafttema pr år
- Vi har som mål å opprette kontakt med eksterne samarbeidspartnere innen klima- og miljøspørsmål
- Vi vektlegger miljøvennlige løsninger ved innkjøp, og sikrer at bygget har gode løsninger for resirkulering og energieffektivitet

Alle ansatte skal bidra til at elevenes evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet