

2023

Strategisk plan for Smestad skole 2023-2026

TRYGGE OG SAMHANDLENDE ELEVER MED KOMPETANSE FOR FREMTIDEN

Smestad skole er en stor barneskole i Bydel Ullern. Skolen har med lange tradisjoner, og har høye mål for hver enkelt elevs faglige og sosiale læring. Personalet er godt kvalifisert, og er opptatt av utvikling og profesjonalisering. Lærerne jobber tett sammen i team for å sikre høy kvalitet i hver undervisningsøkt. Delingskulturen er sterk mellom de ansatte, og skolen opplever at nye digitale muligheter styrker profesjonalisering av virksomheten. Smestad skole ønsker å gi elevene kompetanse for fremtiden og en verdifull hverdag i barndommen. Vi sentrerer arbeidet med ny læreplan rundt fem begrep; verdiløft, profesjonsfelleskap, dybde, sammenheng og relevans. Vi har de siste årene jobbet med digitale klasserom, metakognisjon i læring og vurdering og utvikling av det profesjonelle lærerfelleskapet. Vi er opptatt av å ta ut potensialet til hver elev, og sikre at alle elever har progresjon. I vårt videre arbeid jobber vi med å transformere undervisningen gjennom de mulighetene de digitale hjelpemidlene gir oss. Vårt profesjonsfelleskap baserer seg på at lærerne samarbeider om å skape best mulig undervisning for elevene, sterk delingskultur, analyse av resultater, felles mal for undervisning og teammøter. Vi forankrer arbeid med utvikling av undervisning og læring med forskning og LK20.

Våre hovedmål for 2023:

- Kreativitet, engasjement og utforskende undervisning
- Implementere og evaluere nye fagplaner i alle fag
- God samhandling mellom skolens fire avdelinger
- Eget mestringsteam for læringsmiljøarbeidet
- Økt fokus på miljøengasjement og klimamål

Nøkkeltall for strategisk plan:

90% er nøkkelmåltallet som gir oss enkel forståelse av hva vi jobber mot. Minst 90% av våre elever skal være over kritisk grense på faglige kartlegginger. Dessuten skal minst halvparten av Smestads elever ligge på øverste faglige nivå på sentrale kartlegginger. Vi setter også 90% som mål på alle brukerundersøkelser, som er ambisiøst og noe å strekke seg mot. Det eneste måltallet fra brukerundersøkelser som ikke er satt til 90% er målet om at våre elever til enhver tid skal oppleve et trygt og godt skole- og læringsmiljø. Et trygt og godt læringsmiljø kjennetegnes ved fravær av mobbing, vold, rasisme eller krenkelser av annen art. Når det gjelder mobbing og krenkende adferd er ikke 90% nok, og vi har derfor en nullvisjon på dette området på Smestad skole. Arbeidet mot mobbing og krenkende adferd er krevende og utfordrende, men har alltid 100 % prioritet.

Skolens strategisk plan gir en ramme for de hovedområdene som vi ønsker å fokusere på og utvikle oss mest på i inneværende år, samt i de nærmeste årene (2023-2006). Dette viser vi gjennom seks fokusområder.

90%: Minst 90% av våre elever skal prestere over det laveste nivået innen sentrale fag som norsk (lesing), matematikk (regning), IKT og engelsk.

90%: Minst 90 % av våre elever, ansatte og foresatte skal gi uttrykk for en opplevelse av Smestad skole som en viktig del av deres opplæring og utdanning, gjennom sentrale områder som faglig veiledning, godt læringsmiljø, og god læringsstøtte på SMAKS.

50%: Minst 50% av våre elever scorer på øverste nivå på lokale og nasjonale tester og kartleggingsprøver

Godt læringsmiljø

TRYGGE OG SAMHANDLENDE ELEVER MED KOMPETANSE FOR FREMTIDEN

Hvordan skaper og opprettholder vi et godt arbeids- og læringsmiljø for elevene våre?

- Vi har fokus på kreativitet og engasjement i klasserommet
- Vi har fokus på tydelig klasseledelse og relasjonsarbeid
- Vi etablerer rutiner for et eget mestringsteam som sikrer lokal kompetanse og god kapasitet
- Vi går inn i Oslo kommunes satsning på inkludering i Osloskolen

Strategisk tiltak 1: Mestringsteamet starter opp med gode rutiner

Alle voksne på skolen skal arbeide for at alle elever skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

100%: Alle våre elever sier at de aldri blir utsatt for mobbing, vold, rasisme eller andre former for krenkelser på skolen.

90%: Minst 90 % av våre elever sier at de trives med lærere, assistenter og medelever, og at de opplever ro, orden og god oppførsel i klasserom og baser.

Fagfornyelsen LK 20

TRYGGE OG SAMHANDLENDE ELEVER MED KOMPETANSE FOR FREMTIDEN

Hvordan sikrer vi gode skoledager med ny læreplan?

- Vi fokuserer på *Læreplan i praksis* i profesjonsfellesskapet gjennom:
 - * Kompetansepakke 6: Læreplan i praksis
 - * kompetanseheving i utviklingstid
 - * interne og eksterne kurs
- Vi implementerer og evaluerer nye fagplaner i alle fag

Strategisk tiltak 2: Hele lærerpersonalet gjennomfører Kompetansepakke 6 (UDIR): Læreplan i praksis

Alle ansatte skal bidra til at elevenes evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

God grunnleggende kompetanse

TRYGGE OG SAMHANDLENDE ELEVER MED KOMPETANSE FOR FREMTIDEN

Hvordan sikrer vi best mulig grunnleggende kompetanse for alle elever på Smestad skole?

Vi er sertifisert Apple Distinguished School, og sikrer gode digitale løsninger og god digital undervisningspraksis

Vi bruker utviklingstid på å få en felles plan for skriving som grunnleggende ferdighet

Vi sikrer god systematikk rundt kartlegging og oppfølging av enkeltelever og elevgrupper gjennom kurs og mestringsgrupper

Strategisk tiltak 5: Digital pedagogisk plattform for Smestad skole

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive- og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

90%: Minst 90 % av våre elever scorer over kritisk grense/nivå 1 på samtlige lokale og nasjonale tester og kartleggingsprøver

90%: Minst 90% av våre elever opplever at skolen har en god læringskultur, at de opplever støtte fra lærer og får faglige utfordringer

Gode spesialavdelinger

TRYGGE OG SAMHANDLENDE ELEVER MED KOMPETANSE FOR FREMTIDEN

Hvordan sikrer vi at Monolitten og Velkomstklassene gir elevene et kvalitativt godt tilbud?

Vi jobber i profesjonsfellesskapet med kunnskapsgrunnet for undervisning på spesialavdeling Monolitten

Vi sikrer en god involvering for en tredje motaksgruppe, Velkomst C

Vi videreutvikler rutiner for hospitering og deltagelse i ordinær skole for elever både fra Monolitten og Velkomstklassene

Strategisk tiltak 4: Pedagogisk plattform for spesialavdeling Monolitten

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive- og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

SMAKS+SKOLE=SANT!

TRYGGE OG SAMHANDLENDE ELEVER MED KOMPETANSE FOR FREMTIDEN

Hvordan skal vi sikre at SMAKS gir et minst like godt tilbud som del av den kommunale Oslo-skolen?

Vi jobber videre med tiltak som sikrer at Smestad skole og SMAKS blir EN felles organisasjon!

Vi samarbeider faglig gjennom

- * gode rutiner på skole og AKS
- * gode overganger mellom skole og AKS
- * felles planleggingsdager for skole og AKS

Strategisk tiltak 5: Utarbeide oversikt og rutiner for samhandling mellom skole og SMAKS

Alle ansatte skal bidra til å skape et godt læringsmiljø på AKS, som bidrar til læring, grunnleggende ferdigheter og til elevenes sosiale og fysiske utvikling

90%: Minst 90 % av våre elever sier at de trives med lærere, assistenter og medelever, og at de opplever ro, orden og god oppførsel i klasserom og baser.

Miljøfyrtårn Smestad

TRYGGE OG SAMHANDLENDE ELEVER MED KOMPETANSE FOR FREMTIDEN

Hvordan skaper Smestad skole et konstruktivt og ekte engasjement for vår tids største utfordring?

Vi gjør en felles innsats for at Miljøfyrtårnsertifiseringen virkelig betyr noe

Vi vil sikre en aktiv skolehagedrift på Smestad skole, som miljøtiltak, opplevelsessted og alternativ læringsarena

Vi vektlegger miljøvennlige løsninger ved innkjøp, og sikrer at bygget har gode løsninger for resirkulering og energieffektivitet

Strategisk tiltak 6: Minimum ett større, felles miljøprosjekt for skolen gjennomføres

Alle ansatte skal bidra til at elevenes evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet