

2024

Strategisk plan for Smestad skole 2024-2027

TRYGGE OG SAMHANDLENDE ELEVER MED KOMPETANSE FOR FREMTIDEN

Smestad skole er en stor barneskole i Bydel Ullern. Skolen har med lange tradisjoner, og har høye mål for hver enkelt elevs faglige og sosiale læring. Personalet er godt kvalifisert, og er opptatt av utvikling og profesjonalisering. Lærerne jobber tett sammen i team for å sikre høy kvalitet i hver undervisningsøkt. Delingskulturen er sterk mellom de ansatte, og skolen opplever at nye digitale muligheter styrker profesjonalisering av virksomheten. Smestad skole ønsker å gi elevene kompetanse for fremtiden og en verdifull hverdag i barndommen. Vi sentrerer arbeidet med ny læreplan rundt fem begrep; verdiløft, profesjonsfelleskap, dybde, sammenheng og relevans. Vi har de siste årene jobbet med digitale klasserom, metakognisjon i læring og vurdering og utvikling av det profesjonelle lærerfellesskapet. Vi er opptatt av å ta ut potensialet til hver elev, og sikre at alle elever har progresjon. I vårt videre arbeid jobber vi med å transformere undervisningen gjennom de mulighetene de digitale hjelpemidlene gir oss. Vårt profesjonsfelleskap baserer seg på at lærerne samarbeider om å skape best mulig undervisning for elevene, sterk delingskultur, analyse av resultater, felles mal for undervisning og teammøter. Vi forankrer arbeid med utvikling av undervisning og læring med forskning og LK20.

Våre hovedmål for 2024:

- LIVSMESTRING som sentrum i skolens årshjul
- Kreativitet, engasjement og utforskende undervisning
- Økt fokus på miljøengasjement og klimamål

Nøkkeltall for strategisk plan:

90% er nøkkelmåltallet som gir oss enkel forståelse av hva vi jobber mot. Minst 90% av våre elever skal være over kritisk grense på faglige kartlegginger. Dessuten skal minst halvparten av Smestads elever ligge på øverste faglige nivå på sentrale kartlegginger. Vi setter også 90% som mål på alle brukerundersøkelser, som er ambisiøst og noe å strekke seg mot. Det eneste måltallet fra brukerundersøkelser som ikke er satt til 90% er målet om at våre elever til enhver tid skal oppleve et trygt og godt skole- og læringsmiljø. Et trygt og godt læringsmiljø kjennetegnes ved fravær av mobbing, vold, rasisme eller krenkelser av annen art. Når det gjelder mobbing og krenkende adferd er ikke 90% nok, og vi har derfor en nullvisjon på dette området på Smestad skole. Arbeidet mot mobbing og krenkende adferd er krevende og utfordrende, men har alltid 100 % prioritet.

Skolens strategisk plan gir en ramme for de hovedområdene som vi ønsker å fokusere på og utvikle oss mest på i inneværende år, samt i de nærmeste årene (2024-2027). Dette viser vi gjennom seks fokusområder.

90%: Minst 90% av våre elever skal prestere over det laveste nivået innen sentrale fag som norsk (lesing), matematikk (regning), IKT og engelsk.

90%: Minst 90 % av våre elever, ansatte og foresatte skal gi uttrykk for en opplevelse av Smestad skole som en viktig del av deres opplæring og utdanning, gjennom sentrale områder som faglig veiledning, godt læringsmiljø, og god læringsstøtte på SMAKS.

50%: Minst 50% av våre elever scorer på øverste nivå på lokale og nasjonale tester og kartleggingsprøver

Godt læringsmiljø

TRYGGE OG SAMHANDLENDE ELEVER MED KOMPETANSE FOR FREMTIDEN

Hvordan skaper og opprettholder vi et godt arbeids- og læringsmiljø for elevene våre?

- Vi har fokus på kreativitet og engasjement i klasserommet
- Vi har fokus på tydelig klasseledelse og relasjonsarbeid
- Vi har økt fokus på arbeid mot og forebygging av vold og trusler på Smestad skole, både for elever og ansatte
- Vi utarbeider en systematikk rundt skole-hjemsamarbeidet med fokus på foreldre-skole og god kommunikasjon

Strategisk tiltak 1: Plan for sosial kompetanse revideres og brukes

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

100%: Alle våre elever sier at de aldri blir utsatt for mobbing, vold, rasisme eller andre former for krenkelser på skolen.

90%: Minst 90 % av våre elever sier at de trives med lærere, assistenter og medelever, og at de opplever ro, orden og god oppførsel i klasserom og baser.

Fagfornyelsen LK 20

TRYGGE OG SAMHANDLENDE ELEVER MED KOMPETANSE FOR FREMTIDEN

Hvordan sikrer vi gode skoledager med ny læreplan?

- Vi setter det tverrfaglige temaet LIVSMESTRING i sentrum for året og årene fremover
- Vi fokuserer på fellesskapet gjennom kreative fag, fellessamlinger, felles fagperioder og felles prosjekter
- Vi deltar som pilotskole i Utdanningsetatens satsning på musikk i skolen
- Vi fortsetter utviklingen av drama som fag på mellomtrinnet

Strategisk tiltak 2: Vi styrker og systematiserer arbeidet med de kreative fagene gjennom pilotprosjekt, nettverk og involvering av eksterne og interne ressurser

Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking

God grunnleggende kompetanse

TRYGGE OG SAMHANDLENDE ELEVER MED KOMPETANSE FOR FREMTIDEN

Hvordan sikrer vi best mulig grunnleggende kompetanse for alle elever på Smestad skole?

Vi sikrer god systematikk rundt kartlegging og oppfølging av enkeltelever og elevgrupper gjennom kurs og mestringsgrupper
Vi gjør som Osloskolen: fokuserer på leseglede (*Hele Smestad Leser*) og på tidlig innsats for god skrive-, lese- og språkopplæring
Vi sikrer gode digitale løsninger og god digital undervisningspraksis

Strategisk tiltak 3: Vi gjennomfører pilotprosjektet StøDig våren 2024, hvor fokuset ligger på god og lærerik bruk av digitale læremidler innenfor tidlig språkopplæring

Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet

90%: Minst 90 % av våre elever scorer over kritisk grense/nivå 1 på samtlige lokale og nasjonale tester og kartleggingsprøver

90%: Minst 90% av våre elever opplever at skolen har en god læringskultur, at de opplever støtte fra lærer og får faglige utfordringer

Gode spesialavdelinger

TRYGGE OG SAMHANDLENDE ELEVER MED KOMPETANSE FOR FREMTIDEN

Hvordan sikrer vi at Monolitten og Velkomstklassene gir elevene et kvalitativt godt tilbud?

Vi sikrer en god involvering for fire mottaksgrupper, Velkomst A-D
Vi videreutvikler rutiner for hospitering og deltakelse i ordinær skole for elever både fra Monolitten og Velkomstklassene
Vi jobber med utvikling av god klasseromspraksis i tråd med LK20

Strategisk tiltak 4: Vi skriftliggjør pedagogisk plattform for spesialavdeling Monolitten

Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet

SMAKS+SKOLE=SANT!

TRYGGE OG SAMHANDLENDE ELEVER MED KOMPETANSE FOR FREMTIDEN

Hvordan skal vi sikre at SMAKS fortsatt er en av de beste aktivitetsskolene i Oslo?

Vi sikrer at skole og SMAKS samarbeider faglig gjennom

- * gode rutiner på skole og AKS
- * gode overganger mellom skole og AKS
- * felles planleggingsdager for skole og AKS

Strategisk tiltak 5: Vi utarbeider oversikt og rutiner for samhandling mellom skole og SMAKS

Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringsfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet

90%: Minst 90 % av våre elever sier at de trives med lærere, assistenter og medelever, og at de opplever ro, orden og god oppførsel i klasserom og baser.

Miljøfyrtårn Smestad

TRYGGE OG SAMHANDLENDE ELEVER MED KOMPETANSE FOR FREMTIDEN

Hvordan skaper Smestad skole et konstruktivt og ekte engasjement for vår tids største utfordring?

Vi gjør en felles innsats for at Miljøfyrtårnsertifiseringen virkelig betyr noe

Vi vil sikre en aktiv skolehagedrift på Smestad skole, som miljøtiltak, opplevelsessted og alternativ læringsarena

Strategisk tiltak 6: Vi sikrer oversikt og forpliktende plan for skolens miljøtiltak

Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking