



Oslo

**Vel-
kommen
til et
nytt
skoleår!**

**2023-
2024**



Dagens agenda

- ♦ Velkommen til nytt skoleår
- ♦ SMAKS
- ♦ Team 2 (fellesinfo team)
- ♦ Klassemøter i klasserommet



Tid for SMAKS!

- ▶ Oppstart
- ▶ Kurs og aktiviteter
- ▶ Oppfølging



Smestadtinget



Skjerm eller bok og blyant? Ja takk, begge deler!

- ▶ StøDig – et pilotprosjekt
 - Språk, skriving, lesing
 - Forskning og utvikling
- ▶ Digitale enheter – nettbrett:
 - Utjevner forskjeller
 - Gir større valgfrihet
 - Mulighet for ekstra tilrettelegging
 - Økte muligheter for vurdering og tilbakemeldinger
 - Flere kreative muligheter og større produksjon
 - ... OG har utfordrende sider!



Jamf - nytt verktøy for å styre skjermtiden til elevene



▶ Lærere

- kan styre hva som er tilgjengelig på elevenes nettbrett i skoletiden
- kan styre hvilke apper og nettsteder som skal være tilgjengelig i timene
- kan planlegge undervisning som gir restriksjoner på elevenes brett i et bestemt tidsrom

Eksempel:

En mattelærer kan lage et oppsett på nettbrettet som bare inneholder matte-apper og relevante nettsider.

På elevenes nettbrett blir bare nettsider som er bestemt at skal være tilgjengelig, mulige å åpne. Andre apper er ikke synlige.

JAMF

- ▶ Foresatte vil få mulighet til:
 - Kontroll av apper og kategorier av apper barnet skal ha tilgjengelig
 - Sette tidsinnstilling på app
 - Sette tidsintervall for når apper skal være tilgjengelig
 - Foresatte styrer innstillingene i tidsperioden 16.00-08.00 og i ferier
 - Skolen overstyrer foreldrekontrollen i tidsrommet 08.00-16.00

- Egen portal kommer
- Sender ut brukerveiledning når portalen er oppe



Det gode læringsmiljøet



Barn VII hvis de KAN

Jeg er ikke vanskelig,
jeg har det vanskelig

Hva du som foresatte kan bidra med

- ▶ Laget rundt eleven!
- ▶ Inviter medelever hjem
- ▶ Lag og følge opp vennegrupper
- ▶ Klassearrangementer, for eksempel på halloween
- ▶ Bruk bursdager til inkludering
- ▶ Fremsnakk andre barn (og voksne – og skolen)
- ▶ Møt de som strever med raushet
- ▶ Vær åpen for at ditt barn ikke alltid forteller alt rett
- ▶ Ta kontakt med skolen
- ▶ Ta kontakt med hverandre – med respekt



Elevutfordring #1: lesing



MINDRE LESELYST: Bare 13 prosent av norske barn oppgir at de liker å lese godt, noe som er langt under det internasjonale gjennomsnittet.
Foto: Gorm Kallestad / NTB

Norske barn leser dårligere enn før

fra VG



Gå til skolen!



Mobiltelefoner – viktige regler



▶ Skole: Mobilfri sone

▶ Fritid:

- Sosiale medier
- Skjermtid



Info fra Team 2





Oslo

Lykke til
med
skole-
året!

