



Oslo

**Vel-
kommen
til et
nytt
skoleår!**

**2023-
2024**



Dagens agenda

- ♦ Velkommen til nytt skoleår
- ♦ Skolens ledelse om diverse
- ♦ Team 5 om fag
- ♦ Klassemøter i klasserommet
 - Timeplan
 - Arbeid, lekser, forventninger
 - Klassemiljø, skole/hjemsamarbeid
 - Valg av klassekontakt/FAU



Det gode læringsmiljøet



Smestadtinget



NASJONALE PRØVER

Et redskap for læring

Lesing på 5. trinn

- ▶ Økt tekstmengde i alle fag
- ▶ Komplekse tekster: avkode, tolke, reflektere, tenke kritisk, finne og bearbeide informasjon
- ▶ Lesing hjemme



MINDRE LESELYST: Bare 13 prosent av norske barn oppgir at de liker å lese godt, noe som er langt under det internasjonale gjennomsnittet.
Foto: Gorm Kallestad / NTB

Norske barn leser dårligere enn før



Oslo

Hvorfor kan jeg ikke droppe de 20 minuttene med lesing i dag?

Elev "A" leser
20 minutter
hver dag

3600 minutter
hvert skoleår

Elev "B" leser
5 minutter
hver dag

900 minutter
hvert skoleår

Elev "C" leser
1 minutt
hver dag

180 minutter
hvert skoleår

1 800 000 ord



282 000 ord



8000 ord



Ved slutten av 6. klasse vil elev "A" ha lest minst 60 hele skoledager.

Elev "B" vil ha lest bare 12 skoledager.

Hvordan jobber vi på skolen med lesing?

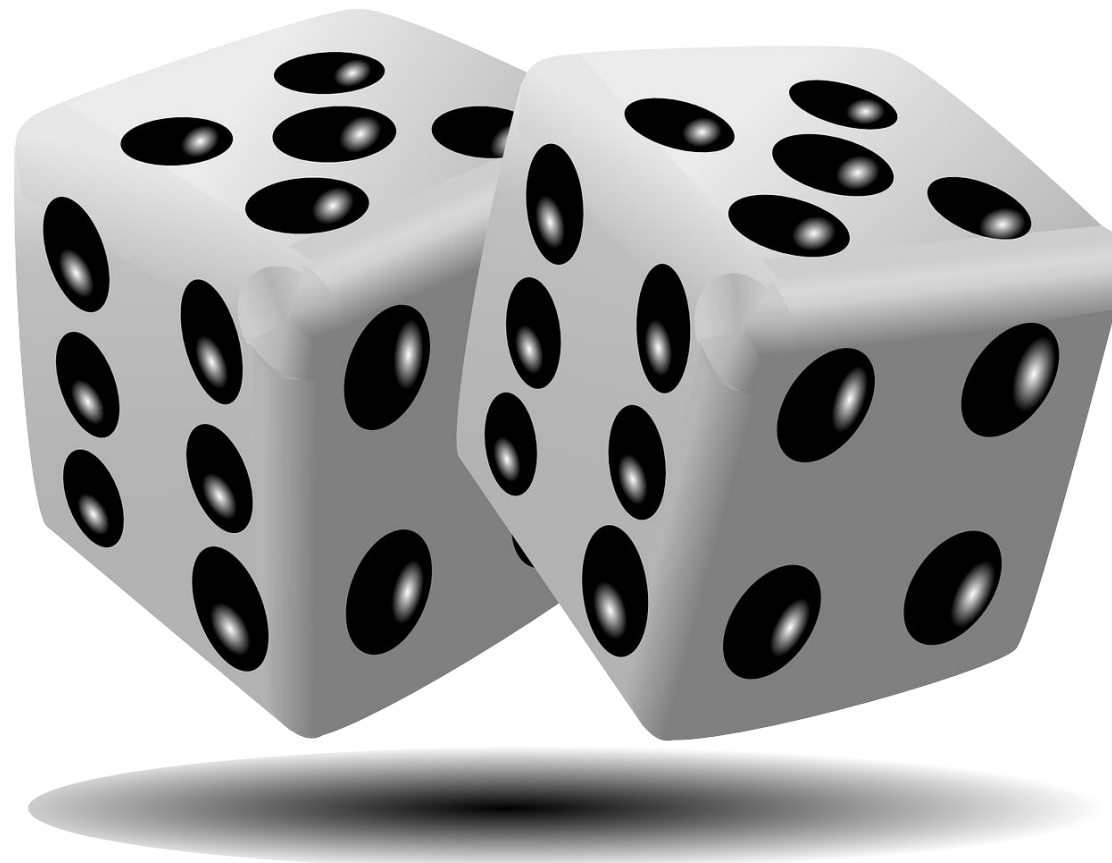


- ▶ Lesing i alle fag
- ▶ Øver på ulike lesestrategier
- ▶ Leseoppdrag
- ▶ Helhetslesekurs
- ▶ Lesekvart
- ▶ Bokanbefalinger på biblioteket
- ▶ Norli Juniors lesekonkurransen

Matematikk

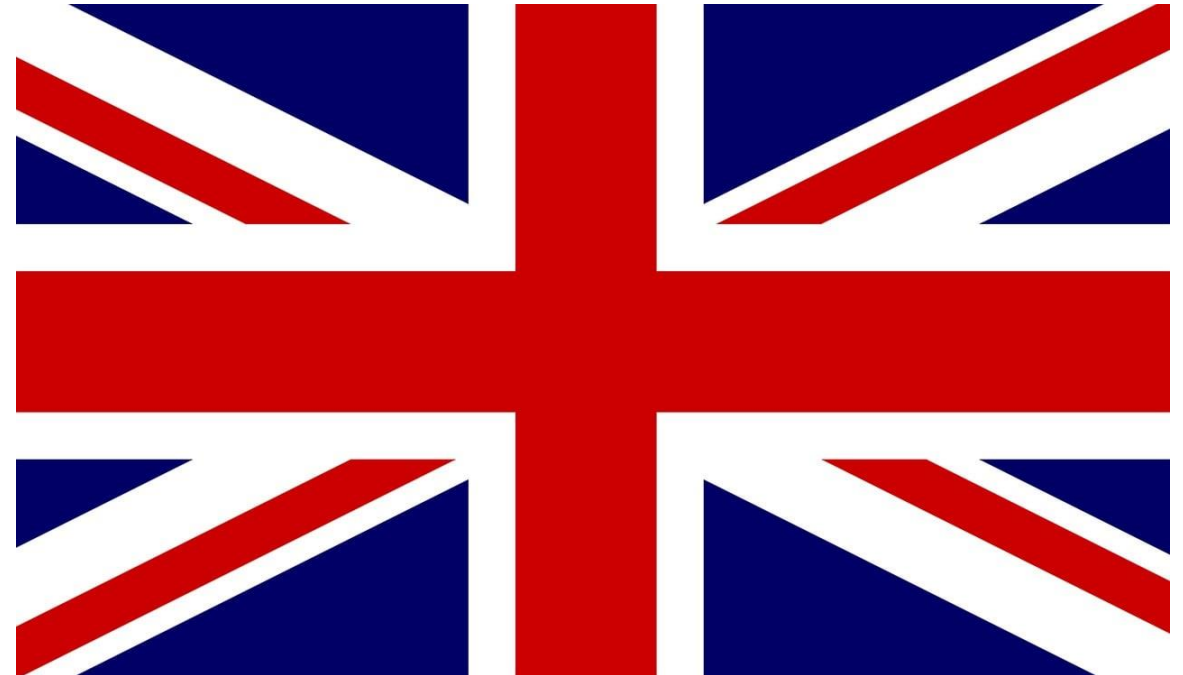


- ▶ Tekstoppgaver: Lese oppgaveteksten nøye. Hva spør de om?
- ▶ Arbeidstegninger
- ▶ Vise utregning
- ▶ Sjekke om svaret stemmer
- ▶ Fokus på å automatisere den lille gangetabellen



Engelsk

- ▶ Økt tekstmengde
- ▶ Leselekser med lydfil
- ▶ Egne lydopptak
- ▶ Gloser etter høstferien
- ▶ Lese engelske bøker – viktig for utviling av vokabular



Skjerm eller bok og blyant? Ja takk, begge deler!

- ▶ StøDig – et pilotprosjekt
 - Språk, skriving, lesing
 - Forskning og utvikling
- ▶ Digitale enheter – nettbrett:
 - Utjevner forskjeller
 - Gir større valgfrihet
 - Mulighet for ekstra tilrettelegging
 - Økte muligheter for vurdering og tilbakemeldinger
 - Flere kreative muligheter og større produksjon
 - ... OG har utfordrende sider!



Jamf - nytt verktøy for å styre skjermtiden til elevene



► Lærere

- kan styre hva som er tilgjengelig på elevenes nettbrett i skoletiden
- kan styre hvilke apper og nettsteder som skal være tilgjengelig i timene
- kan planlegge undervisning som gir restriksjoner på elevenes brett i et bestemt tidsrom

Eksempel:

En mattelærer kan lage et oppsett på nettbrettet som bare inneholder matte-apper og relevante nettsider.

På elevenes nettbrett blir bare nettsider som er bestemt at skal være tilgjengelig, mulige å åpne. Andre apper er ikke synlige.

JAMF

- ▶ Foresatte vil få mulighet til:
 - Kontroll av apper og kategorier av apper barnet skal ha tilgjengelig
 - Sette tidsinnstilling på app
 - Sette tidsintervall for når apper skal være tilgjengelig
 - Foresatte styrer innstillingene i tidsperioden 16.00-08.00 og i ferier
 - Skolen overstyrer foreldrekontrollen i tidsrommet 08.00-16.00

- Egen portal kommer
- Sender ut brukerveiledning når portalen er oppe



Det gode læringsmiljøet



Barn VII hvis de KAN

Jeg er ikke vanskelig,
jeg har det vanskelig

Hva du som foresatte kan bidra med

- ▶ Laget rundt eleven!
- ▶ Inviter medelever hjem
- ▶ Vennegrupper - årstidsgrupper
- ▶ Klassearrangementer, for eksempel på halloween
- ▶ Bruk bursdager til inkludering
- ▶ Fremsnakk andre barn (og voksne – og skolen)
- ▶ Møt de som strever med raushet
- ▶ Vær åpen for at ditt barn ikke alltid forteller alt rett
- ▶ Ta kontakt med skolen
- ▶ Ta kontakt med hverandre – med respekt



Mobiltelefoner – viktige regler

▶ Skole: Mobilfri sone

▶ Fritid:

- Sosiale medier
- Skjermtid
- Chat



Gå til skolen!



Skoleåret = 190 dager

- ▶ Søknad om mer enn en dag skal godkjennes av rektor
- ▶ Maksimum antall dager er 10 dager uansett fraværsgrunn (bortsett fra sykdom)





Oslo

Lykke til
med
skole-
året!

